

## Должностная инструкция преподавателя специальных дисциплин

### Должностные обязанности:

1. Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу.
2. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом преподаваемой дисциплины в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования.
3. Способствует формированию общей культуры личности, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся.
4. Использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые педагогические технологии.
5. Обеспечивает получение обучающимися качественных знаний, умений и навыков.
6. Участвует в разработке и выполнении образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.
7. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.
8. Выполняет требования правил по безопасности и охране труда при эксплуатации оборудования.
9. Владеет навыками работы в электронных системах управления обучением и организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям с использованием средств ИКТ.
10. Обеспечивает своевременное предоставление документации, обязательной для ведения педагогами организаций технического и профессионального образования.
11. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.
12. Соблюдает антикоррупционный стандарт о недопустимости создания условий для совершения коррупционных правонарушений, протекционизма, семейственности и прямой подчиненности близких родственников.
13. Согласно пп.10 п.1 ст.15 Закона «О статусе педагога» незамедлительно сообщает письменно правоохранительным органам и вышестоящее руководство о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них противоправных действий (бездействия), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, в том числе ставших известными ему в связи с профессиональной деятельностью вне организации образования.
14. Несет административную ответственность за незаконное осуществление миссионерской деятельности в организации образования согласно Кодексу РК «Об административных правонарушениях».

## Должен знать:

- Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции";
- государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;
- основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;
- инновационные методы управления;
- основы экономики, законодательства о труде, правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

## Требования к квалификации:

- высшее и (или) послевузовское по соответствующему профилю и наличие профессиональной переподготовки без предъявления требований к стажу работы;
- и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет, для педагога-мастера – 5 лет.

## Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

### 1) педагог:

- должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;
- способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;
- принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;
- осуществляет индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;
- навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;

### 2) педагог-модератор:

- должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:
- использовать инновационные формы, методы и средства обучения;
- обобщать опыт на уровне организации образования;
- иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

### 3) педагог-эксперт:

- должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:
- владеть навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;
- обобщать опыт на уровне района/города;
- иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

### 4) педагог-исследователь:

- должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:
- владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;
- обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся;

педагогическом сообществе на уровне района, города;

- обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

- иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

5) педагог-мастер:

должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете;

обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.