

Должностная инструкция преподавателя общеобразовательных дисциплин

Должностные обязанности:

1. Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу.
2. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом преподаваемой дисциплины в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования.
3. Способствует формированию общей культуры личности, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся.
4. Использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые педагогические технологии.
5. Обеспечивает получение обучающимися качественных знаний, умений и навыков.
6. Участвует в разработке и выполнении образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.
7. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.
8. Выполняет требования по безопасности и охране труда при эксплуатации оборудования.
9. Владеет навыками работы в электронных системах управления обучением и организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям с использованием средств ИКТ.
10. Обеспечивает своевременное предоставление документации, обязательной для ведения педагогами организаций технического и профессионального образования.
11. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.
12. Соблюдает антикоррупционный стандарт о недопустимости создания условий для совершения коррупционных правонарушений, протекционизма, семейственности и прямой подчиненности близких родственников.
13. Согласно пп.10 п.1 ст.15 Закона «О статусе педагога» незамедлительно сообщает письменно правоохранительным органам и вышестоящее руководство о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них противоправных действий (бездействия), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, в том числе ставших известными ему в связи с профессиональной деятельностью вне организации образования.
14. Несет административную ответственность за незаконное осуществление миссионерской деятельности в организации образования согласно Кодексу РК «Об административных правонарушениях».

Должен знать:

- Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;
- основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;
- инновационные методы управления;
- основы экономики, законодательства о труде, правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

Требования к квалификации:

- высшее и (или) послевузовское образование или профессиональное образование по соответствующим профилям" без предъявления требований к стажу работы;
- и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет.для педагога-мастера – 5 лет.

Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

1) педагог:

- должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;
- способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;
- принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;
- осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;
- владеть навыками профессионально-педагогического диалога;
- применять цифровые образовательные ресурсы;

2) педагог-модератор:

- должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:
 - использовать инновационные формы, методы и средства обучения;
 - обобщать опыт на уровне организации образования;
 - иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

3) педагог-эксперт:

- должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:
 - владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;
 - осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;
 - обобщать опыт на уровне района/города;

иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

4) педагог-исследователь:

- должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

- владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;
- обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся;
- осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города; обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);
- иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

5) педагог-мастер:

- должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:
 - иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете;
 - обеспечивать развитие навыков научного проектирования;
 - осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;
 - являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.