

Министерство просвещения Республики Казахстан

КГКП «Абайский многопрофильный колледж»

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1401000 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»
КВАЛИФИКАЦИЙ:140121 3 "ТЕХНИК-СТРОИТЕЛЬ"**

Директор: Абишев Айдар Акылсерикович

2023

Содержание

Введение		
Раздел 1	Разработка, утверждение образовательных программ	4
Раздел 2	Педагогический состав	9
Раздел 3	Студентоцентрированное обучение	23
Раздел 4	Материально-техническая база	27
Раздел 5	Информирование общественности	36
Заключение		38

ВВЕДЕНИЕ

Коммунальное государственное казенное предприятие «Абайский многопрофильный колледж» реализует программы среднего общего образования, технического и профессионального образования, позволяющие обучающимся приобрести практические навыки по смежным специальностям профессионального и технического образования.

Деятельность колледжа регламентируется Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2023 г.), Законом «О языках в РК», Постановлением Правительства РК «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация», Типовыми правилами деятельности организаций технического и профессионального образования, утвержденными приказом МОН РК № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом МОН РК от 9.06. 2021 г. № 282), Государственными общеобязательными стандартами образования, приказами, инструктивно-методическими письмами Министерства просвещения РК. Кроме того, колледж осуществляет свою деятельность на основе лицензии, дающей право на образовательную деятельность, Устава колледжа.

Подготовку кадров по специальности 1401000 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" колледж ведет на основании лицензии № KZ39LAA00005610 от 27.08.2015 г. (приказ № 195 от 07.06.2021), выданной Департаментом по контролю в сфере образования Карагандинской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан. Присваиваемая квалификация - 140121 3 "Техник-строитель".

Колледж осуществляет подготовку специалистов по очной и заочной формам обучения, языки обучения – государственный и русский.

Специалисты строительной отрасли весьма востребованы в современном обществе. Абайский многопрофильный колледж с 2015 года осуществляет подготовку строительных специалистов, реализуя государственный заказ. Наши выпускники трудоустраиваются в государственные, частные учреждения, реализуют собственные бизнес-проекты.

РАЗДЕЛ 1. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

По специальности 1401000 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" были составлены рабочие учебные программы на основании рабочего учебного плана разработанного и утвержденного на заседании учебно - методического совета колледжа, протокол № 1 от 28 августа 2020 года.

Рабочий учебный план построен по принципу где обучение проводится по отдельным модулям, основным средством усвоения студентом учебной информации о предполагаемой профессии по специальности строительство, а усвоение знаний, умений и навыков строится через систему действий и включает следующие модули:

-БМ01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности

-БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке

-БМ03. Развитие и совершенствование физических качеств

БМ04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе

БМ05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности

- ПМ 01. Безопасное ведение общестроительных работ

-ПМ 02. Монтаж каркасно-обшивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкции из гипсовых пазогребневых плит

- ПМ 03. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей

- ПМ 04. Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы

- ПМ 05. Выполнение основных видов работ монтажника каркасно-обшивных конструкций

- ПМ 06. Подготовка поверхностей под оштукатуривание и приготовление растворов

- ПМ 07. Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом

- ПМ 08. Устройство фасадных теплоизоляционных композиционных систем с нанесением составов вручную и механизированным способом

- ПМ 09. Шпатлевание поверхностей

- ПМ 10. Выполнение основных видов работ на квалификацию "Мастер отделочных строительных работ"

- ПМ 11. Участие в проектировании зданий и сооружений

- ПМ 12. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

- ПМ 13. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

- ПМ 14. Организация и выполнение отдельных видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

- ПМ 15. Преддипломная практика

Принцип образования направлен на получение профессиональных и базовых компетенций, таких как: общая образованность, социально-этические, экономические и организационно-управленческие, специальные и профессиональные компетенции, развивающие у студентов готовность к смене социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен.

На прохождения профессиональной практики заключены договора с:

-ТОО «Metal City»

-ТОО «ПластДекор»

-ТОО «Агропромремстрой»

-ТОО «ЭнергоПромСтройсервис»

-ТОО «Kristallstroy»

Профессиональная практика проводится на основании приказов, утвержденных директором колледжа, с указанием сроков, места проведения и списка студентов.

Перед прохождением практики студенты в обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности, журнал инструктажа находится у руководителя практики.

Руководитель практики, разрабатывает учебно-методическую документацию по проведению практики, организует и проводит практические занятия, осуществляет контроль за прохождением практики и заполняет журнал учета производственного обучения.

Помимо руководителя практики, контроль за качественным прохождением технологической и производственной практики осуществляется представителем базового предприятия.

В современной системе среднего профессионального образования особую значимость имеет практическая подготовка будущих специалистов. Основной задачей производственного обучения в колледже является– подготовка студентов к непосредственному осуществлению определённых трудовых процессов, т.е. обучение применения знаний на практике, формирование профессиональных навыков и умений.

Для этого:

- на первом курсе организуются ознакомительные учебные практики, где студенты знакомятся со специальностью, организуются экскурсии на профильные предприятия и проводятся встречи с их представителями;

- на втором курсе проводятся учебно-производственные практики, являющиеся первым этапом подготовки к трудовой деятельности. На этом этапе прививаются первые профессиональные трудовые навыки и умения на получение первой рабочей профессии;

- на третьем курсе проводятся учебно-производственные практики на получение второй рабочей профессии, где в условиях производства отбатываются профессиональные навыки.

Профессиональная практика на 4 курсе осуществляется после полного завершения теоретического обучения и призвана закрепить, углубить и систематизировать знания и умения, полученные в течение обучения.

Для организации производственных практик колледжем ежегодно заключаются договоры о проведении практик с предприятиями и организациями города и области.

Вся работа по организации и проведению производственного обучения и профессиональной практики в колледже координируется заведующим кафедрой под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе.

Образовательная программа по специальности 1401000 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" содержит компоненты, способствующие личностному развитию студентов, формированию профессиональных компетенций, развитию творческих способностей, а именно:

- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в профориентационной работе;
- участие в разработке бизнес-проектов;
- участие в волонтерском движении.
- посещение творческих кружков.

Качество учебно-методического обеспечения (рабочие учебные планы, УМК, и др.) осуществляется через внутреннее рецензирование, обсуждение на заседаниях кафедры.

Все дисциплины образовательной программы обеспечены учебно-методическими комплексами и методическими указаниями, разработанными в соответствии с методическими рекомендациями. Учебно-методические комплексы находятся на руках у ведущих преподавателей.

Одним из условий эффективной реализации содержания образовательных программ является применение инновационных методов обучения.

Преподаватели активно используют - интерактивное и проектно-исследовательское обучение, информационно-коммуникативные технологии, методику критического мышления, лекционно-семинарскую и лекционно-практическую системы, самостоятельную работу студентов.

Для обеспечения высокого качества проводимых занятий используются: аудитории, оснащенные современными компьютерами, интерактивными досками, видеопроекторами, видеозэкранами, строительным оборудованием и инструментами; методические указания и рекомендации для выполнения практических и лабораторных работ; конспекты лекций, инструкционные карты. Для повышения качества обучения по специальности, преподавателями широко используются инновационные методы преподавания.

Таким образом, реализация образовательной программы осуществляется с применением современных инновационных технологий и методик обучения, отвечающих требованиям ГОСО и обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов новой формации.

РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

Кадровая политика колледжа направлена на совершенствование применяемых в практической деятельности путей и способов достижения целей, для обеспечения качества образовательного процесса. В связи с этим колледж уделяет большое внимание процессам подбора и подготовки кадров, а именно, отбор и прием на работу работников осуществляется с учетом их базовых профессиональных образований, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других показателей.

Процесс подбора педагогического персонала включает: определение требований к сотрудникам, поиск и отбор претендентов на занятие вакантных должностей, проведение испытаний для новых сотрудников.

Главной целью в работе с преподавателями и сотрудниками является создание условий для их профессионального и личностного роста. Этому способствует развитие комплексных мер, направленных на формирование системы повышения квалификации преподавателей, обеспечение социальной защищенности сотрудников и развитие позитивной социальной среды в колледже, совершенствование системы материального стимулирования деятельности преподавателей и сотрудников.

Кадровая политика колледжа состоит из следующих направлений:

- планирование и использование кадрового ресурса при реализации стратегических целей колледжа;

- планирование привлечения интеллектуального потенциала для разработки инновационных подходов, методов, средств и технологий обучения, воспитания обучающихся, направленных на повышение качества подготовки специалистов.

В колледже предусмотрены следующие виды поощрений: объявление благодарности; награждение почетной грамотой; премирование за добросовестный труд.

Качественный состав педагогических работников - целостная долгосрочная стратегия управления учебной работой, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей колледжа в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Управление персоналом осуществляется как гибкая и вариативная система подбора и развития педагогических кадров. Основные ориентиры кадровой политики колледжа направлены на постоянное совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов, систематическое повышение квалификации преподавателей, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег.

Всего штатных работников по специальности - 21 человек, из них с высшим образованием преподавателей – 21, с высшей и первой категорией – 7.

Согласно НПА в области образования, в отношении к преподавателям выполняются нормативные требования. Все преподаватели кафедры имеют высшее профильное образование, осуществляют свою деятельность в условиях, способствующих профессиональной самореализации. Преподаватели обладают свободным выбором направления научно-исследовательской деятельности,

обеспечены информацией об инновационных методиках преподавания, участвуют в коллегиальных органах управления колледжа.

Для реализации образовательной программы 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» имеется штат квалифицированных преподавателей, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, а также контингента студентов. Помимо курсов повышения квалификации преподаватели кафедры проходят стажировку на предприятиях с целью формирования представлений о современном состоянии строительной отрасли, повышения профессионального уровня.

Таблица 1. Качественный состав преподавателей по специальности 1401000 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"

№ п/п	ФИО преподавателя	Базовое образование	Категория, ученая степень, звание
1.	Галимова Наталья Алексеевна	КарГУ им. Е. А. Букетова, преподаватель математики, 1986 г.	Высшая, 01.09.2022г., № 74 а-о
2.	Бимакаева Асель Кашкинбаевна	РГКП "Карагандинский государственный университет имени академика Е. А. Букетова "-2009 г. по специальности Информатика	б/к
3.	Конюченко Юлия Вячеславовна	КарГТУ, "Информационные системы в бизнесе", инженер-системотехник, 2002 г. КарГУ, "Иностранный язык: два иностранных языка (английский)", бакалавр образования, 2017 г.	Высшая, 1-4/22а от 29.06.2019 (информатика) Педагог-модератор (иностранный язык) 25.12.2020 г. №149 о
4.	Максұт Дастан Нұркенұлы	Карагандинский государственный технический университет бакалавр образования/ начальная военная подготовка, 2017 г.	педагог - модератор №149-о от 25.12.2020
5.	Маженова Бакытгул Аюбаевна	.Карагандинский государственный университет Е.А.Букетова 2000-2002 г. Казахский язык и литература.Филолог преподаватель.Целиноградский сельскохозяйственный институт 1984-1999 . Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности. Экономист по бухгалтерскому учету.	Первая, казахский язык и литература з № 1-4/64 от 19.08.2018. Высшая по спец.дисциплинам №93-0 14.07.2020
6.	Кенжебекова Амангуль Накишовна	Карагандинский государственный университет 1991, Химик.Преподаватель.	высшая,1-4/64 от29 августа 2018года
7.	Фельде Альбина	КарГУ им. Е.А. Букетова,	первая, приказ № 1-

	Николаевна	"Иностранный язык", учитель немецкого и английского языков, 2005 г.; КарГУ им. Е.А. Букетова, "Русский язык и литература", бакалавр образования, 2011 г.	4/22а от 29.06.2019 г.
8.	Долматова Марина Игоревна	РГП «Карагандинский государственный университет им. академика Е.А.Букетова, 2015г., социальная педагогика и самопознание», бакалавр образования	педагог-модератор №135-о от 15.12.2021
9.	Оспан Айдос Серикулы	Центрально-Казахстанская Академия «Лингва» 5В011700-«Казахский язык и литература» 2017 г. Карагандинский университет имени Е. А. Букетова, Караганда. 6В01601 – «История» 2021 г.	б/к
10.	Можанин Олег Александрович	1) Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза -2004г, Юриспруденция 2) Карагандинский университет им. Е.А. Букетова 2012г., учитель физической культуры	педагог-модератор, приказ 135-о от 15.12.2021 года
11.	Буланбаева Нургуль Бакбергеновна	ЧУ Карагандинский университет "Болашақ", специальность "Культурология", бакалавр. 2010-2013	б/к
12.	Власенко Татьяна Викторовна	1) РГП «Карагандинский государственный университет им. академика Е.А.Букетова, 2015г., Специальность «5В011000-Физика» 2) Карагандинский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт -1988г, квалификация: горный инженер-геофизик	первая, приказ № 93-о от 14.07.2020 г.
13.	Котова Екатерина Анатольевна	РГП «Карагандинский государственный университет им. академика Е.А.Букетова, 2006 г., бакалавр географии	педагог-модератор, приказ № 86 л/с от 26.07.2019г.

14.	Мұхаметжан Тілектес Шафранұлы	Карагандинский государственный технический университет 2013-2017	вторая, приказ 14.07.2020. № 93-0
15.	Рахманбердиев Пердебек Турмаханбетович	Карагандинский государственный технический университет 2010-2014г. Строительстве	б/к
16.	Давильбекова Ляззат Копейовна	1. Карагандинский ордена Трудового красного знамени политехнический институт, Производство строительных изделий и конструкций, инженер строитель-технолог-1995 г. 2. Международная Бизнес- Академия, бакалавр финансов	б/к
17.	Коканова Анара Толепбергеновна	1) Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза "Учет и аудит"- 2010г, 2) Карагандинский университет им. Е.А. Букетова "Казакхский язык и литература" 2017г.	педагог-модератор, приказ № 135-0 от 15.12.2021г.
18.	Копбаева Динара Ергазиевна	Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова, специальность - политология, квалификация - политолог, преподаватель политологии, 1995- 1999	б/к
19.	Нагирный Владимир Николаевич	1) Карагандинский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт - 1982г, инженер-механик 2)Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства-1985, преподаватель средних сельскохозяйственных учебных заведений по техническим дисциплинам	Высшая, Приказ №90- 0 от 13.09.2021.
20.	Можанин Алексей Александрович	1. Карагандинский государственный технический университет, 2010г., Транспорт, транспортная техника и технология, Бакалавр	педагог-эксперт, приказ № 791 от 28.12.2020

		транспорта 2. КГКП Абайский многопрофильный колледж, Сварочное дело, 2021г.	
21.	Ерофеева Марина Александровна	КарГТУ, "Информационные системы в бизнесе", инженер-системотехник, 2005 г.	б/к

Анализ данных таблицы 1 показывает, что доля педагогов с высшей и первой категорией составляет 33% все педагоги имеют высшее образование.

Планирование педагогической нагрузки осуществляется в часах и ежегодно составляет от 720 до 1080 часов. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с приказом директора.

Преподаватели, обладающие достаточным уровнем квалификации, прошедшие повышение квалификации по профилю, участвуют в разработке учебных планов и программ по специальности 1401000 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"

Педагогические работники колледжа имеют возможность вносить предложения и замечания по структуре и содержанию образовательных программ, с целью их совершенствования, через заседания кафедры, методического совета.

В колледже уделено большое внимание внутренней оценке качества образования. Повышение качества подготовки специалистов является основной темой обсуждения администрации колледжа с преподавателями и студентами колледжа. На встречах обсуждаются актуальные проблемы, которые необходимо решить в согласии с администрацией колледжа.

Уровень компетентности преподавателей оценивается путем проведения открытых уроков, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента».

На заседаниях кафедры обсуждаются вопросы по обеспечению соответствующего содержания, уровня и качества подготовки специалистов.

Большое внимание уделяется формированию навыков будущих строительных специалистов согласно учебному процессу в соответствии с требованиями государственного стандарта образования.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации и стажировки, которые педагоги проходят своевременно.

Таблица 2. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и стажировок по специальности 1401000 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"

№ п/п	ФИО преподавателя	Курсы повышения квалификации по профилю	Место прохождения курсов повышения квалификации	Стажировки в организациях и/или на производстве	Место прохождения стажировки
1.	Галимова Наталья Алексеевна	Обновленное содержание 28.08.2020г. (80ч), Реализация	ТАЛИАП, Казахстанский Центр Переподготовки	нет	нет

		инклюзивного образования в общеобразовательных организациях 03.12.2020 (80 ч).Использование интерактивных методов и приемов в преподавании математики 27.08.2021 (80ч).	и Повышения Квалификации		
2.	Бимакаева Асель Кашкинбаевна	"01.11.2021 г., Развитие цифровых компетенций педагогов 07.12-20.12.21 г., Цифровые технологии как условие трансформации профессионального образования. Зарубежные практики-72 ч. 24.01-04.02.2022 г., 48 Промышленная механика и монтаж - 36 ч. "	АО "НЦПК "Өрлеу", РИПО "SKAD".	07.12-20.12.2021 г.-72 ч. 24.01-04.02.2022 г.-36 ч.	РИПО "SKAD"
3	Конюченко Юлия Вячеславовна	Обновленное содержание 21.06.2021г. (80 ч), 17.02.2022г. ООП (36ч), повышение квалификации 28.08.2020г. (80ч), 25.09.2020г. (72ч.),	НАО "Холдинг"Кәсіп қор"ТАЛАП	нет	нет
4	Мақсұт Дастан Нұркенұлы	Педагогтердің ІТ күзiреттiлiктерiн дамыту және жетiлдiру (36) 11.08.2020	ТАЛАП	нет	нет
5	Маженова Бакытгул Аюбаевна	повышение квалификации № 102.17.02.2022 36 часов. Біліктілігін арттыру № 0462403.11.10.2021 80 сағат. Педагогтың цифрлық құзырлығын дамыту	Өрлеу,Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования,Атамекен,Талап		

		№ 29627.01.11.2021. 36 сағат. Основы предпринимательской деятельности № 00281 06 №2020 80 часов.			
6	Кенжебекова Амангуль Накишовна	Повышение квалификации в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан 28.08.2020(80ч), Повышение квалификации в рамках обновления содержания среднего образования преподавателей колледжей 06.09.-17.09.2021 (80ч), Создание специальных условий для учащихся с ООП в колледже 07.02.2022 (36ч), Цифровые технологии как условие трансформации профессионального образования. Зарубежные технологии 07.12-20.12.2021 (72ч)	НПЦИО Национальный центр повышения квалификации "ӨРЛЕУ" РИПО	нет	нет
7	Фельде Альбина Николаевна	Обновленное содержание (региональный тренер) 80 часов-07.08.2020г. Обновленное содержание 80 ч. 03.07.2021 г. Цифровые технологии 72 ч. 7-20.12.2021г.	Центр педагогического мастерства "NIS"АО"Национальный центр повышения квалификации "ӨРЛЕУ"РИПО	нет	нет
8	Долматова Марина Игоревна	Цифровые технологии 20.12.2021г. (72ч), 16.11.2021г. ООП (36ч.) 17.02.22. Самопознание в	РИПО SKLAD, Респуб.гос.учрежд. "Нац. научно-практич.центр разв.спец. обр",	нет	нет

		системе проф.образования (72ч)	ДАМУ		
9	Оспан Айдос Серикулы	нет	нет	нет	нет
10	Можанин Олег Александрович	IT технологии 11.08.2020г.(36ч),	ТАЛАП	нет	нет
11	Буланбаева Нургуль Бакбергеновна	нет	нет	нет	нет
12	Власенко Татьяна Виктровна	Инклюзивное профессиональное образование: современный взгляд и подходы, Inclusive vocational education : modern approaches 20.12.2022г. (72ч.) Обновленное содержание 11.10.2021г.) (80ч), 28.08.2020г. (80ч), IT технологии 11.08.2020г.(36ч), IT технологии 11.08.2020г.(36ч), Развитие естественнонаучной и читательской грамотности 04.08.2020г. (56ч)	РИПО SKLAD, АО"Национальный центрповышения квалификации "ӨРЛЕУ", УМЦ, ТАЛАП, Центр педагогического мастерства	20.12.2021г. (72ч),	РИПО SKLAD
13	Котова Екатерина Анатольевна	Обновленное содержание среднего образования 11.06.2021 г. (80ч.), Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования, 29.01.2021 г. (40ч.)	АО НЦПК "Өрлеу"	нет	нет
14	Мұхаметжан Тілектес Шафранұлы	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында қашықтықтан оқыту, 22.06.2020ж., 36 сағ.	РИПО,ТАЛАП	Стажировка на тему "Садово-парковое строительство", 13.02.2021г. 72 ч. Цифровые технологий как условие трансформации международного образования,	ТОО METAL CITY, РИПО SKLAD

				20.12.2021г., 72 ч.	
15	Рахманбердиев Пердебек Турмаханбетович	Қашықтықтан оқыту жағдайында студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру, 03.06.2020ж., 36 сағат	"Талап" коммерциялық емес АҚ	Цифровые технологий как условие трансформации международного образования, 20.12.2021г., 72 ч.	РИПО SKLAD
16	Давильбекова Ляззат Копейовна	Цифровые технологии в профессионально-техническом образовании. Зарубежный опыт, 80 ч.18.12.2020 г.; Педагог системы технического и профессионального послесреднего образования: совершенствование функций, 72 ч. 15.04.2022 г.; Садово-парковое строительство- 72ч 13.02.2021 г.; Цифровые технологии как условия трансформации профессионального образования. Зарубежные практики, 72 ч. 20.12.2021 г. Менеджмент в образовании, 72 ч., 27.05.2022 г.; Создание специальных условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями в колледже, 17.02.2022 г.,	РГУ "Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования"; НАО "Талап"; ; РИПО "SKLAD"	13.02.2021г. 72 часа	ТОО METAL CITY
17	Коканова Анара Толепбергеновна	ҚР орта білім мазмұнын жанарту аясында "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" жалпы	УМЦ КО, АО "НЦПК "Өрлеу" SKLAD	Цифровые технологии 20.12.2021г. (72ч) РИПО	РИПО "SKAD"

		білім беру пәндерінен колледж оқытушыларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша онлайн оқыту курсы 28.08.2020ж. (80 сағ), Орта білім мазмұнын жаңарту аясында "Қазақ тілі мен әдібиеті" жалпы білім беру пәні бойынша колледж оқытушыларының біліктілігін арттыру 11.10.2021ж. (80 сағ.), Инклюзивное профессиональное образование: современный взгляд и подходы, Inclusive vocational education : modern approaches 20.12.2022 г.(72ч)			
18	Копбаева Динара Ергазиевна	Онлайн- обучение по образовательной дисциплине " история Казахстана" в рамках обновления содержания среднего образования РК в объёме 80 часов, 28.08.2020	Қарағанды облыстық білім беруді дамытудың оқу - әдістемелік орталығы	нет	нет
19	Нагирный Владимир Николаевич	29.09.2021г. (135 ч.), цифровые технологии 20.12.2021г. (72ч)	ННПЦИО, ТАЛА П РИПО ,SKLAD	17-31.05.2022г. (72часа) 18-29.06.2022г. (72 часа)	Фермерское хозяйство "Шығыс" Крестьянское хозяйство "Тулпар"
20	Можанин Алексей Александрович	"Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя специальных дисциплин(сварочного дела) организации технического и профессионального образования" 25.05.2021-05.06.2021г. (72ч),	ТАЛАП, SKLAD, ЦПК "ДАМУ"	"Совершенство вание системы ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники как фактор повышения ее надежности" 17.05.2022 - 31.05.2022г. (72ч.)	Фермерское хозяйство "Шығыс"

		<p>"Основные аспекты процесса организации и проведения региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills" 17.08 - 28.08.2020г. (72ч), «Педагогтердің ІТ-күзiретiлiктерiн дамыту және жетiлдiру» 10.08.2020г.(36ч), "Техникалық және кәсiптiк, орта бiлiмнен кейiнгi бiлiм беру ұйымдарындағы қашықтықтан оқыту контентiн құрудан бастап оқу процесiн ұйымдастыруға дейiн" 12.08.2020г. (36ч), "Цифровые технологии в профессионально-техническом образовании. Зарубежные практики" 07.12 - 18.12.2020г.(80ч), "Бiлiктi кадрларды даярлауда халықаралық тәжiрибенi ескере отырып, педагогтердiң кәсiби дамуы" 06.09 - 29.09.2021г. (135ч).</p>			
21	Ерофеева Марина Александровна	<p>15.11-04.12.2021 г., Моделирование образовательного процесса с учётом академической самостоятельности в организациях технического и профессионального, послесреднего образования - 108 ч. 07.12-20.12.21 г., Цифровые</p>	ТАЛАП, РИПО "SKLAD",СІЕІ	72 часа, 16.05-27.05.2022г	ТОО "Trade Service Group"

	технологии как условие трансформации профессионального образования. Зарубежные практики-72 ч. Инклюзивное профессиональное образование: современные подходы, межд. стажировка 9.12- 20.12.2022г.(72ч.)			
--	--	--	--	--

Анализ таблицы 2 показывает, что доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составляет 90%. Из 21 педагогов стажировку прошли 48 %.

В колледже поддерживаются вопросы академической честности и свободы преподавателей и персонала.

На кафедре проводится разъяснительная работа среди преподавателей по соблюдению «Кодекса корпоративной культуры преподавателя и сотрудников колледжа».

РАЗДЕЛ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Академическая политика колледжа направлена на создание благоприятных условий обучения, пребывания, проживания, проведения досуга, ведения здорового образа жизни, то есть на всестороннюю поддержку студентов на весь период обучения для достижения ими своих целей.

Подготовка специалистов по данной специальности начато в 2012 году, ведется набор на бюджетной основе.

Форма реализации образовательной программы по данной специальности - очная.

Таблица 4. Характеристика контингента студентов по специальности 1401000 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"

Контингент студентов, человек								
2020-2021г			2021-2022г			2022-2023г		
всего	Государственный заказ	На платной основе	всего	Государственный заказ	На платной основе	всего	Государственный заказ	На платной основе
37	37	0	34	34	0	19	19	0

Анализируя данные таблицы необходимо отметить, что в течении 3 лет наблюдается рост контингента обучаемых по данной специальности, набираемых по государственному заказу.

Для оценки знаний студентов используется 100 балльная системы и критериальное оценивание, состоящее из трех видов контроля – текущего, промежуточного и итогового.

Текущий контроль осуществляется в виде проверки знаний, умений и навыков студентов с помощью различных форм контроля (контрольные работы, индивидуальные домашние задания, устный опрос и.т.д).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях, в соответствии с учебной программой дисциплины. Учет результатов текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с учебной программой по мере выполнения и сдачи студентами отдельных видов заданий. Выполнение заданий фиксируется в журнале учета теоретического обучения. Ежемесячная аттестация позволяет выявить слабоуспевающих студентов, а также хорошистов и отличников, провести корректирующие меры по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Все задания для текущего, промежуточного контроля составляются в соответствии с языком обучения, типовыми и рабочими учебными программами и включают все разделы данной дисциплины.

Одной из форм промежуточного контроля самостоятельной творческой работы обучающихся является - выполнение курсовой работы (проекта). Курсовые работы выполняются по окончании теоретической части или раздела дисциплины, обеспечивающего усвоение знаний, достаточных для выполнения курсовой работы по данной дисциплине.

Выполнение курсовой работы (проекта) развивают у обучающихся навыки самостоятельной творческой работы, а также способности к практическому применению теоретических знаний для решения вопросов производственного характера. Открытая защита курсовых работ (проектов) проводится согласно графику.

Проведение промежуточного и итогового контроля знаний студентов осуществляется по графику.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа по всем дисциплинам выполняется по заданию преподавателя и без его непосредственного участия. Все услуги дополнительного образования для студентов предоставляется во внеурочное время.

Основными задачами проведения дополнительных занятий является оказание помощи отстающим, временно отсутствующим на занятиях в виду болезни или занятий спортом обучающимся, а также создание условия для удовлетворения познавательных интересов обучающихся.

С целью создания комфортных условий для организации познавательной деятельности во время образовательного процесса важную роль играют применение интерактивных методов обучения, при которых студент чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения. Преподаватели колледжа выступают как консультанты, задача которых сводится к организации обучения, ведению студентов к самостоятельному поиску знаний как необходимого условия раскрепощения личности от формализованного традиционного подхода к процессу обучения.

Действует система оказания социальной поддержки на период обучения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящимся под опекой, попечительством.

Для оценки знаний студентов используется 100 балльная система и критериальное оценивание, состоящее из трех видов контроля – текущего, промежуточного и итогового.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем на учебных занятиях, в соответствии с учебной программой дисциплины и обеспечивает систематическую проверку учебных достижений обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с рабочими учебными планами и программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов образования, в форме защиты курсовых проектов (работ), зачетов и экзаменов.

Курсовые проекты (работы) выполняются по окончании теоретической части или раздела дисциплины, обеспечивающего усвоение знаний, достаточных для выполнения курсового проекта (работы) по данной дисциплине. Темы курсовых проектов (работ) рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты аттестаций анализируются на педагогическом совете колледжа.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме сдачи комплексных экзаменов по дисциплинам профилирующего цикла. Итоговая аттестация обучающихся в колледже проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Таблица 5. Показатели итоговой аттестации по специальности 1401000 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"

Контингент студентов, человек								
2020 г.			2021 г.			2022 г.		
Всего допущено к ИА	Доля успешно сдавших, %	Ср. балл ИА	Всего допущено к ИА	Доля успешно сдавших, %	Ср. балл ИА	Всего допущено к ИА	Доля успешно сдавших, %	Ср. балл ИА
16	100%	4.3	-	-	-	9	88%	4.2

В целом анализ успеваемости за 3 года показал, что студенты данной специальности, обучающиеся по очной форме, показывают хорошие результаты в ходе итоговой аттестации. За 2021-2022 учебный год результаты итоговой аттестации не предоставляются, так как в этом учебном году выпуска по специальности не было.

Совместная деятельность колледжа и работодателей при разработке образовательных программ позволяет конкретизировать требования к уровню сформированности общекультурных и профессиональных компетенции выпускников с учетом требований рынка труда и возможностей колледжа.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства.

Таблица 6. Показатели по выпуску и трудоустройству по специальности 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

2020 год			2021 год			2022 год		
Всего выпущено, чел.	из них		Всего выпущено, чел.	из них		Всего выпущено, чел.	из них	
	Трудоустройство/ занятие	Не трудоустроены		Трудоустройство/ занятие	Не трудоустроены		Трудоустройство/ занятие	Не трудоустроены
16	15	1		0	0	9	7	2

Выпускники специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» имеют возможность работать в акиматах главными специалистами строительных зданий и сооружений, строительных фирмах,. В отзывах работодателей отмечается хорошая профессиональная подготовка выпускников программы, достаточные коммуникативные способности, умение выступить с деловой инициативой.

Студенты, обучающиеся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» принимают активное участие в различных мероприятиях проводимых по специальности, в том числе и в региональном чемпионате Worldskills.

За занятое призовое место в региональном конкурсе Worldskills по компетенции «Сухое строительства и оштукатуривание », который проходил 12-13 мая 2022 г. в Темиртауский высший политехническом колледже награжденным дипломом 3 степени студент группы СЭС-31-19 Таймурзин Станислав.

С целью создания комфортных условий для организации познавательной деятельности во время образовательного процесса важную роль играют применение интерактивных методов обучения, при которых студент чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения. Преподаватели колледжа выступают как консультанты, задача которых сводится к организации обучения, ведению студентов к самостоятельному поиску знаний как необходимого условия раскрепощения личности от формализованного традиционного подхода к процессу обучения.

Кроме того в колледже действует система оказания социальной поддержки на период обучения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящихся под опекой, попечительством.

Реализация концепции колледжа по студентоцентрированному обучению позволяет получить на выходе конкурентноспособного специалиста с развитыми профессиональными компетенциями.

РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические ресурсы колледжа используются для реализации Образовательной программы по специальности 1401000 «Строительство и эксплуатация и сооружений» в области качества образовательных услуг и стратегии развития колледжа.

Для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей студентов, колледж располагает следующей материально-технической базой:

- библиотека -1;
- читальный зал-1;
- тренажерный зал;
- компьютерные классы-3;
- медицинский кабинет-1;
- кабинет психолога-1;
- спортивный зал-1;
- столовая-1;
- уличная спортивная площадка-1;
- кабинет Парламента «Жігер»-1;
- центр по обслуживанию студентов-1;
- Бизнес школа-1;
- актовый зал-1;
- конференц зал-1
- кузнечно-сварочный цех

Реализуя стратегический план колледжа для воспитания конкурентоспособной молодежи в 2016 году была открыта «Бизнес –школа», где студенты дополнительно приобретают предпринимательские навыки, обучаются азам открытия своего бизнеса, создают свои бизнес-проекты.

Учебно-производственная база колледжа позволяет в процессе практического обучения синтезировать теоретические знания, умения и навыки, ввести обучающихся в круг реальных проблем по своей специальности. Становится возможным создание ситуаций, имитирующих трудовую среду, с целью получения обучающимися широких возможностей для приобретения навыков работы на рабочем месте, максимально приближенном к производственным условиям

Для приобретения профессиональных навыков студентов по специальности: 1401000 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" имеется мастерская для проведения практических занятий, которая оснащена следующим оборудованием и инструментами: для штукатурной работы: нивелир, теодолит,мастерок, молоток, молоток резиновый, уровень, уровень лазерный, ножницы по металлу, отвертка, перфоратор, шуруповерт, шпатель маленькие , шпатель большие, рулетка, просекатель, угольник, пила, защитные очки, защитные наушник; сварочный инверторный аппарат: ММА-200,РІТ-180, Витязь 200; сварочный аппарат ТДМ-400,полуавтомат сварочный ,ПДГО-510,ацетиленовый генератор ,АСП-1,25-6,кислородный баллон,рукава кислородные-10 м,рукава ацетиленовые-10 м,пропановый баллон,универсальный инжекторный резак типа «Маяк1-02»,сварочный аппарат аргонный ТІГ 202.верстаки

слесарные, тиски, спецодежда-5 комплектов, сварочная маска, краги, газосварочные очки, металлические щетки, молоток-шлакоотделитель, напильники, зубило.

Кабинеты оборудованы в соответствии с ГОСО РК и оснащены достаточным количеством учебно-наглядными пособиями, муляжами, инструментариями, дидактическим материалом. Материально-техническое обеспечение кабинетов систематически обновляется.

Одной из составляющих профессиональной компетенции студента является информационная грамотность. Немаловажная роль в ее формировании принадлежит библиотеке колледжа, как обладающей информационными ресурсами и средствами навигации в них и имеющей опыт информационно-просветительской работы с различными категориями пользователей. Основными направлениями работы библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда, информационно-библиографического обслуживания, отвечающего запросам читателей, активного внедрения новых информационных технологий.

Библиотека с общей площадью 127,8 кв.м. Читальный зал рассчитан на 24 посадочных места. Абонемент разделен с читальным залом. Библиотека оснащена 2 компьютерами с выходом в Интернет.

Обслуживание читателей ведется в традиционном режиме с использованием читательских формуляров.

Основной задачей всей деятельности библиотеки является комплектование и обеспеченность студентов учебными пособиями в соответствии с учебными планами и нормами книгообеспеченности. Коэффициент обеспеченности студентов учебными пособиями соответствует нормам.

Книжный фонд библиотеки формируется с учетом профиля колледжа и языка обучения. Текущее комплектование книжного фонда проводится библиотекой совместно с заведующими кафедр, согласно поступивших заявок, после проработки прайс-листов книжных издательств, книготорговых фирм, тематических планов издательств.

Качество фонда основной учебной литературы по специальности соответствует современным требованиям к библиотеке.

Фонд периодических изданий представлен официальными, массовыми, центральными, местными общественно-политическими и научными, отраслевыми изданиями, соответствующим специальностям и направлениям подготовки специалистов в колледже.

По содержанию фонд библиотеки колледжа - универсальный, что позволяет выполнять различные запросы студентов и преподавателей. Комплектование формируется из расчета обеспеченности каждого обучающегося обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин, реализуемых по специальности: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» согласно лицензионным требованиям.

В помощь обучающимся в библиотеке внедрена автоматизированная информационная библиотечная система «Mark-SQL», которая позволяет быстро формировать электронный каталог библиотечного фонда и ускорить поиск необходимой литературы.

**Таблица 7. Показатели обеспеченности литературой по специальности
1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

№ п/п	Наименование показателя	Показатель, ед.изм.
1	Наличие литературы по циклу общеобразовательных дисциплин - учебной литературы - учебно-методической литературы	2157 426
2	Наличие литературы по циклу общепрофессиональных дисциплин - учебной литературы - учебно-методической литературы	1790 312
3	Наличие литературы по циклу специальных дисциплин - учебной литературы - учебно-методической литературы	650 8
4	Наличие учебников и учебных пособий на электронных и магнитных носителях	15

Приоритетным направлением в комплектовании фонда является использование услуг Интернета. Использование этих ресурсов позволяет получить самую оперативную информацию для текущего комплектования.

Важным источником актуализации информационного ресурса является электронный каталог, база данных которого позволяет осуществлять оперативный поиск информации в разрезе авторов, заглавий, учебных дисциплин. Для обслуживания читателей в библиотеке ведется работа с каталогами в традиционном (карточном) виде.

В электронной библиотеке имеются электронные учебники и учебные пособия, разработанные преподавателями колледжа. Они находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов.

С целью определения уровня удовлетворенности по оказанию поддержки и созданию условий для личностного развития и воспитания студентов, в колледже проводится анкетирование «Удовлетворенность студентов колледжа по оказанию им поддержки», «Удовлетворенность студентов по созданию условий для личностного развития и воспитания студентов», «Преподаватель глазами студентов». По результатам анкетирования за 2022-2023 учебный год результаты следующие:

– 95% студентов вполне удовлетворяют все правила проживания в общежитии колледжа.

– 85% студентов считают, что обеспечены различными информационными справочниками.

– Большая часть студентов утверждают о том, что им оказывают помощь по имеющимся академическим задолженностям, т.е 92%.

– Качество питания и цены в студенческом буфете волнуют 65% студентов, остальных студентов волнуют вопросы по трудоустройству и по организации производственной практики.

– Все студенты имеют доступ к интернету, но не все студенты об это знают, поэтому студенты написали что имеют доступ только на занятиях только в компьютерных классах.

– 92% студентов отметили что администрация колледжа информируют об оказание социальной поддержки студентов.

– 95% студентов удовлетворяет организация и проведение профессиональных проб и практик

– Уровень удовлетворения студентов по созданию условий для личностного развития и воспитания студентов составляет 89%.

– 60% студентов обращаются за помощью в первую очередь к родителям, 40% к преподавателям

– 94% студентов считают, что в колледже по всем направлениям проводятся мероприятия воспитательного характера.

– 96% студентов считают, что отношение внутри коллектива очень хорошие

– 92% студентов удовлетворяет условия в колледже для здорового образа жизни в колледже.

С целью психологической поддержки и профилактики суицидов среди студентов, в колледже организована социально-психологическая служба. Одной из задач службы является оказание психологической помощи студентам в их успешной адаптации в процессе обучения и формирования стрессоустойчивой и гармонично развитой личности. Первоначальным этапом работы является психодиагностическая диагностика студентов с целью определения их психического развития, способностей, интересов и склонностей. По итогам психологической диагностики выбираются формы и методы работы со студентами. Основными формами работы являются индивидуальное консультирование студентов, родителей, преподавателей, групповые тренинги, форум- театр, лекции, кураторские часы, беседы, видеоконференции, вебинары, проводимые как службой колледжа, так и с приглашением квалифицированных специалистов. Проводятся тренинги с педагогическим коллективом.

Отдельно ведется работа с родителями. Наш колледж участвует в проекте «Ата- аналар мектебі». Проект «Ата- аналар мектебі» - направлена на сохранение семейных ценностей профилактику и преодоление семейного неблагополучия у студентов, обучающихся в колледже и их родителей или их законных представителей. С родителями проводятся встречи совместно с МРЦ (молодежным ресурсным центром) г.Абай, отделом внутренней политики, ЧУ «Позитивное развитие» Оксаной Юрьевной Панассиди, с центром ЗОЖ врачом Центральной районной больницы п.Топар Жакуповой Ж. и специалистами репродуктивного здоровья врачом акушер-гинекологом Центральной больницы г. Абай Русаковой А.В.

Педагог- психолог колледжа Асенова М.Х. является членом Информационно-разъяснительной группы Абайского района, в своих выступлениях она особенно акцентирует внимания на подростково- родительские

отношения для повышения психолого-педагогической компетентности родителей и студентов. За 2022-год увеличение количества семей, вовлеченных в деятельность проекта. Именно такие встречи позволяют избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями специфики воспитания подростков, в данном проекте формирование семейных ценностей является одной из основных задач.

В колледже не остаются без внимания студенты из социально-уязвимых слоев населения, студенты воспитанники детских домов. В соответствии с постановлением Правительства РК от 12 марта 2012 года № 320 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь» дети, оставшиеся без попечения родителей и студенты из многодетных семей ежедневно получают денежную компенсацию взамен питания на сумму 716 тенге, дети-выпускники детских домов – 1790 тенге. Так же студенты из числа выпускников детских домов ежегодно получают компенсацию на приобретение одежды и обуви предметами личной гигиены и т.д. в размере 203800 тенге. Выпускнику-сироте производится начисление и выплата единовременного пособия в размере 4 МРП.

На основании Постановления Правительства РК № 116 «Об утверждении Правил назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающихся в организациях образования» в колледже, студентам из числа детей-оставшихся без попечения родителей производится начисление и выплата государственной стипендии в размере 27233 тенге в месяц, студентам сиротам в размере 10474 тенге.

С целью объединить усилия педагогического и студенческого коллективов, родительской общественности, работы социального педагога и педагога-психолога в создании единой системы колледжа по профилактике правонарушений, беспризорности и наркомании, координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками согласно Законам РК «Об образовании», «О правах ребенка», «О профилактике правонарушений и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», «О бытовом насилии», Конвенции ООН, Уставу колледжа, Правилам внутреннего распорядка в коллеже действует Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних студентов Абайского многопрофильного колледжа.

Для проведения воспитательной и профилактической работы со студентами, направленной на предупреждение экстремистской и террористической деятельности, воспитания культуры межнационального общения, воспитания уважения законов, прав и обязанностей граждан ежегодно в начале учебного года разрабатывается совместный план работы по профилактике религиозного экстремизма и терроризма с отделом внутренней политики Абайского района.

Нельзя оставить без внимания совместную работу с УВД Абайского района по профилактике правонарушений и преступлений. Совместно с инспекторами ювиальной полиции проводятся рейды, профилактические лекции и беседы, заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений.

С 2018 года в колледже создан Попечительский совет, состоящий из 11 членов, основной целью которого является расширение социального партнерства и

развитие общественно-гражданских форм управления в системе профессионального образования, оказание содействия колледжу в области реализации уставных задач, обучения, воспитания студентов, обеспечение его конкурентоспособности на отечественном рынке образовательных услуг, улучшение материально-технического обеспечения учебно-методического комплекса, финансовой поддержки деятельности колледжа, инновационных процессов, для более эффективного взаимодействия с территориальными органами управления, учреждениями, организациями, предприятиями.

Для повышения качества обучения в колледже происходит постоянное обновление и расширение материально-технической базы по специальности «Строительства и эксплуатация зданий и сооружений».

В колледже созданы условия, необходимые для полноценной творческой работы преподавателей и сотрудников: удобные служебные помещения, ресурсы библиотеки, Интернет, компьютерная техника и др.

В компьютерных классах, учебно-производственных мастерских, общежитии имеются средства для пожаротушения. Оснащены пожарным инвентарем лаборатории, мастерские и этажи учебных корпусов. Преподаватели и сотрудники колледжа ознакомлены с правилами техники безопасности и пожарной безопасности.

В целях антитеррористической защищенности студентов и сотрудников в колледже установлены видеокамеры, введен пропускной режим, имеется турникет. Колледж оснащен средством подачи тревоги (тревожная кнопка), с выводом в дежурную часть Абайского РУВД. Контроль и ответственность за хозяйство этих объектов возложено на заместителя директора по хозяйственной работе.

Постоянно проводится генеральная уборка по корпусам, осуществляются работы по благоустройству, уборке и озеленению территории, по оформлению этажей учебного, производственного корпусов.

Медицинское обслуживание студентов и преподавателей осуществляется медицинским пунктом, расположенным в учебном корпусе, которое оснащено необходимым оборудованием.

Общественное питание студентов и сотрудников организовано в столовой на 80 посадочных мест.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал в учебном корпусе на 100 посадочных мест, оснащенный световым оборудованием, микшерным пультом, двумя высокочастотными колонками, звуковым усилителем, шнуровыми и радиомикрофонами. Оборудование зала позволяет проводить театрализованные представления, концерты и разнообразные мероприятия для студентов и коллектива колледжа. Также в общежитии колледжа имеется актовый зал на 50 посадочных мест, оснащенный ПК, проектором, музыкальной колонкой.

В колледже располагается конференц-зал на 60 посадочных мест, оборудованный современной техникой: интерактивным подиумом, телевизором, проектором и микрофонами, позволяющими проводить конференции в режиме онлайн.

Для иногородних студентов в колледже имеется 4-х этажное общежитие на 180 мест. В 2018 году в общежитии был проведен капитальный ремонт здания, закуплена новая мебель, бытовая техника, постельные принадлежности. В

общежитии созданы условия для комфортного проживания и обучения. Студенты живут в 2-х-местных, 3-х-местных и 4-х-местных комнатах. На каждом этаже имеется бытовая комната (кухня), оснащённая электроплитами, холодильником, микроволновкой, электрическим чайником, кухонным гарнитуром с мойкой, столами и стульями. В каждой секции есть душевая комната, душ, туалет, гладильная комната. Также в общежитии имеется прачечная оборудованная современными стиральными машинками, машинками для сушки белья.



Для отдыха обучающихся, их гармоничного развития и качественной подготовки к учебным занятиям имеются специально оборудованные комнаты:

- комната самоподготовки, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, принтером;
- актовъй зал, для проведения воспитательных мероприятий, тематических и развлекательных вечеров, оснащенный проектором, компьютером, музыкальной колонкой;
- теннисная;
- швейная мастерская, оборудованная швейными машинками, для обучения швейному мастерству проживающих в общежитии;
- в холле каждого этажа общежития установлены комфортные зоны для отдыха студентов оснащенные диванами и телевизорами.



Для спортивно-оздоровительной работы имеется спортивный зал с раздевалками, спортивная площадка с полосой препятствий – для занятий легкой атлетикой, футболом, волейболом, баскетболом, а зимой это учебная площадка для лыжной беговой дорожки. Тренажерный зал, оснащенный беговой дорожкой, велотренажером, силовыми тренажерами и другим спортивным инвентарем. В холе спортивного зала установлены теннисные столы. Для проведения занятий в спортивных залах имеются спортивные скамейки, гимнастические маты, гири, гантели, теннисные ракетки, лыжи, коньки. Колледжем ежегодно в необходимом количестве закупаются мячи, скакалки, обручи, шашки, шахматы и др.

В современном Казахстане социальная активность студентов возрастает с каждым годом. Студенческое самоуправление помогает направить общественную деятельность студенческой молодежи на решение важных задач и вопросов, благодаря чему она становится действительно важной. Согласно приказу №4-5/2049 Управления образования Карагандинской области от 12.04.2021 года в АМК был создан студенческий парламент «Жігер». Целью Парламента является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, возможности для самостоятельного решения обучающимися возникающих проблем, а также содействие в разностороннем развитии молодежи колледжа, в формировании его духовного, культурного, образовательного и профессионального воспитания, поддержке студенческих инициатив.

Структура Парламента состоит из 8 фракций:

- Фракция права и порядка (Военно-патриотический клуб «Легион» имени Б.Т. Каримбаева, Антикоррупционный клуб «Sanaly Ugraq»).

- Фракция информации (пресс-служба).

- Фракция спорта и здорового образа жизни.

- Фракция самопознания и счастья (психология).

- Фракция заботы (волонтерство).

- Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).

- Фракция дебатного движения.

- Фракция экологии и труда.

Для развития предпринимательских навыков в колледже работает Клуб молодого предпринимателя- «Бизнес школа».

Парламент «Жігер» активно стимулирует и регулирует улучшение воспитательного и образовательного процесса, путем привлечения студентов колледжа в различные мероприятия, которые формируют активную жизнь молодежи и воспитывают в них Казахстанский патриотизм, это участие в конкурсах, фестивалях, проводимые как в колледже, так и за его пределами.

Руководство колледжа проводит значительную работу, направленную на успешную социализацию и адаптацию молодежи в обществе, обеспечивая их участие в общественной и спортивной жизни, участие в ассоциациях и движениях.

С целью формирования разносторонней физической подготовленности, укрепления физического здоровья студентов и профилактики заболеваний, содействия правильному физическому развитию, обучению жизненно важным

двигательным умениям и навыкам в колледже функционируют спортивные секции по следующим направлениям:

- мини футбол;
- настольный теннис;
- қазақ күресі;
- волейбол;
- тренажерный зал.

Ежегодно в колледже организуются областные и районные соревнования для студентов и школьников:

– 05.05.2022 г. в Абайском многопрофильном колледже состоялось масштабное спортивное мероприятие «Қазақ күресі», посвященное 60-летию учебного заведения. В мероприятии, направленном на пропаганду здорового образа жизни, приняли участие студенты из 12 колледжей области.

– 30 сентября 2022 года в Абайском многопрофильном колледже, совместно с отделом физической культуры и спорта Абайского района, в честь 60-и летия Абайского многопрофильного колледжа, прошли районные соревнования Жас барыс по қазақ күресі среди студентов и школьников с 2002 по 2008 год рождения.

Студенты колледжа участвуют в областных, районных соревнованиях, где занимают призовые места. Так в 2022 году студенты колледжа заняли 1-е место в областных соревнованиях по настольному теннису.

В колледже функционирует Военно-патриотический клуб «Легион» имени Б.Т. Каримбаева в рамках которого, студенты участвуют в областных и городских соревнованиях, где занимают призовые места.

13 апреля 2022 года студенты Абайского многопрофильного колледжа, члены ВПК "Легион" имени Б.Т.Каримбаева, приняли участие в районных соревнованиях по многоборью, в котором заняли почетное 1-место.

23 ноября 2022 года студенты Абайского многопрофильного колледжа, члены военно-патриотического клуба «Легион» имени Б.Т. Керимбаева приняли участие в XVIII традиционных областных соревнованиях по военному троеборью среди организаций отделов образования Карагандинской области, посвященные 31 годовщине Независимости РК. По итогам соревнований, студенты в личном зачете по пулевой стрельбе заняли 1-е место и 2-е место. По снаряжению магазина команда заняла 2-е место, по стрельбе из пневматической винтовки- 3-е место. По итогу соревнований команда заняла 2-е общекомандное место.

С 18 по 24 июня 2022 года члены клуба приняли участие в VIII х Республиканских военно-патриотических сборах молодёжи Айбын-2022, по итогам соревнований были заняты призовые места: 1 место робототехника, 3 место подтягивание, 2 место перетягивание каната.

12.05.22г. студенты Абайского Многопрофильного колледжа участвовали в Областном соревновании по Начальной Военной подготовке и заняли второе место.

Также колледж организует районные соревнования для студентов и школьников района. 18 февраля 2022 года на базе Абайского многопрофильного колледжа состоялись районные соревнования по полевой стрельбе из пневматической винтовки, на Кубок воинов-интернационалистов Абайского района, посвященных 77-ой годовщине Великой Победы, 33-летней годовщине

вывода ОКСВА из Афганистана и 30-летию создания ВСПК, а также 60-летию Абайского многопрофильного колледжа.

В рамках работы фракции «Заботы» в колледже ведется активная волонтерская работа, студенты оказывают помощь дому престарелых, проводят субботники, благотворительные концерты для пожилых людей, участвуют в акциях *Virgemiz Taza Alem*, «Дорога в школу – Добро без границ». Совместно с отделом ЧС занимаются очисткой линевок, оказывают помощь одиноким пенсионерам по очистке дворов, приняли участие в экологическом флешмобе «Всемирный день чистоты». Волонтеры ежегодно поздравляют пенсионеров села Агрогородок «С днем пожилого человека, приняли участие в проекте «Народная акция» «Жанашыр Жүрек», оказав материальную помощь в виде сбора одежды, канцелярских товаров для нуждающихся семей. В рамках празднования Дня Республики, оказали материальную помощь, в виде картофеля, Общественному объединению инвалидов «Стремление». Студенты колледжа организуют сбор вещей для передачи их социально-уязвимым слоям населения.

В 2022 году фракция Информация была признана лучшей фракцией Информации области.

С целью повышения культуры и качества оказания государственных услуг, предоставляемых обучающимся в учебно-воспитательной, социально-бытовой сферах с 2019 года в колледже функционирует «Центр обслуживания студентов».

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Информационное воздействие о деятельности колледжа направлено на несколько групп населения: абитуриенты, их родители, студенты, сотрудники, выпускники, работодатели, государственные органы, неправительственные организации, местное сообщество, СМИ. С учетом требований современности используются ресурсы Интернета.

Коллективом осуществляется целенаправленная работа над формированием имиджа и репутации колледжа: создание и распространение наиболее полной, многосторонней и достоверной информации о колледже; рекламно-просветительская работа; продвижение колледжа; формирование интереса к колледжу со стороны абитуриентов, их родителей, общественности; поддержание заинтересованности обучающихся, внимания со стороны преподавательского состава; получение обратной связи со стороны общественности.

Информирование общественности, заинтересованных лиц определяется необходимостью предоставления колледжем своевременной, полной, точной, достоверной и объективной информации. Колледж, используя средства массовой информации, интернет, официальный сайт и иные способы, информирует органы государственной власти, юридические и физические лица о следующих аспектах своей деятельности:

- ✓ реализуемых образовательных программах;
- ✓ достижениях выпускников и обучающихся;
- ✓ результатах деятельности, достижениях и планах развития колледжа.

Колледж имеет Web сайт, доступный по адресу www.amrk.kz. Разработкой и обслуживанием сайта занимается инженер-программист колледжа. На главной странице сайта представлена миссия колледжа. На сайте имеются разделы «О колледже», «Государственные услуги», «Ресурсы», «Абитуриенту», «Студент», «Контакты» и др. На сайте имеется «Блог директора колледжа», где можно задать интересующий вас вопрос и в течение трех дней получить ответ. Информация на сайте постоянно обновляется.

На сайте колледжа представлены следующие направления: государственные услуги, нормативно-правовые акты, структурные подразделения, материально-техническая база, государственные гранты, организационная структура и кадровый состав, контингент, реализация ОП, учебная, учебно-методическая, учебно-производственная и учебно-воспитательная работа, информация для абитуриентов, путеводитель для студентов первого курса, новости.

Основными источниками информации о миссии, видении, стратегии колледжа и степени их достижения являются материалы о деятельности колледжа, представленные в средствах массовой информации. Регулярно представляет информацию об оказываемых услугах, достижениях педагогического коллектива, результатах выполняемых проектов заинтересованным сторонам (населению,

работодателям, родителям, студентам) для получения независимых оценок и формирования имиджа колледжа. За последние три года было опубликовано статей в газетах «Орталық Қазақстан», «Абай ақиқат», «Заманауи білім», «Ізденіс».

Информация о службах поддержки студентов (Путеводитель студента) также распространена на сайте колледжа.

С целью выявления проблем студентов в учебно-воспитательном процессе в колледже установлен Ящик Доверия, находящийся в фойе первого этажа. Имеется также телефон доверия.

Новости о колледже, информацию о проведенных мероприятиях, участие преподавателей и студентов в конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях можно также увидеть в инстаграмме «akk college». Систематически выкладываются в инстаграмм фотографии, видео, репортажи о жизни колледжа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ деятельности Абайского многопрофильного колледжа в целом показал, что в колледже разработана организационно-функциональная структура, позволяющая установить оптимальные взаимодействия структурных подразделений, определить конкретные обязанности каждого работника в рамках анализируемой образовательной программы.

Коллектив осуществляет инновационную деятельность, совершенствует материально-техническое и информационное оснащение. В колледже функционируют инновационные центры, способствующие профессиональному совершенствованию будущих специалистов и педагогов: Бизнес-Школа, Центр компетенций, Школа инноваций и др.

Педагогический коллектив колледжа принимает активное участие в подготовке и проведении областных и республиканских мероприятий.

Качественный состав педагогического коллектива составляет 33% с высшей и первой категорией, которые систематически повышают свою профессиональную квалификацию, проходят стажировки.

Учебные планы, рабочие учебные программы разрабатываются в соответствии с ГОСО, и согласованы с социальными партнерами.

Для реализации образовательных задач в колледже имеется соответствующая материально-техническая база.

Кабинеты и лаборатории по специальным дисциплинам, оснащены проекторами, видеодосками, компьютерами, наглядными средствами обучения, учебно-методической литературой, стендами и необходимым строительным оборудованием и инструментами.

Профессиональная практика проводится на предприятиях Карагандинской области, с которыми заключены договора о социальном партнерстве.

Высокий показатель трудоустройства по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» свидетельствует о востребованности выпускников колледжа на современно рынке труда.

Воспитательная деятельность направлена на создание условий для самореализации личности, и всестороннего развития квалифицированного специалиста среднего звена для Карагандинского региона и страны в целом.