

Министерство просвещения Республики Казахстан

КГКП «Абайский многопрофильный колледж»

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (по
профилю)
КВАЛИФИКАЦИИ: 4S10320205 ТЕХНИК**

Директор: Абишев Айдар Акылсерикович

2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------------|-----------------------------------------------------|----|
| Введение | | 3 |
| Раздел 1 | РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ | 4 |
| Раздел 2 | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ | 10 |
| Раздел 3 | СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ | 20 |
| Раздел 4 | МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 26 |
| Раздел 5 | ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ | 37 |
| Заключение | | 39 |

ВВЕДЕНИЕ

Коммунальное государственное казенное предприятие «Абайский многопрофильный колледж» реализует программы среднего общего образования, технического и профессионального образования, позволяющие обучающимся приобрести практические навыки по смежным специальностям профессионального и технического образования.

Деятельность колледжа регламентируется Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2023 г.), Законом «О языках в РК», Постановлением Правительства РК «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация», Типовыми правилами деятельности организаций технического и профессионального образования, утвержденными приказом МОН РК № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом МОН РК от 9.06. 2021 г. № 282), Государственными общеобязательными стандартами образования, приказами, инструктивно-методическими письмами Министерства просвещения РК. Кроме того, колледж осуществляет свою деятельность на основе лицензии, дающей право на образовательную деятельность, Устава колледжа.

Государственная лицензия на право оказания образовательных услуг: № KZ39LAA00005610 от 27 августа 2015 года, выдана Департаментом по контролю в сфере образования.

Кроме того, колледж осуществляет свою деятельность на основе лицензии, дающей право на образовательную деятельность, Устава колледжа.

Подготовку кадров по специальности 10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (далее Защита в чрезвычайных ситуациях) колледж ведет на основании лицензии № KZ39LAA00005610 от 27.08.2015 г.(приказ № 139 от 20.04.2021г.), выданной Департаментом по контролю в сфере образования Карагандинской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан. Присваиваемая квалификация – 4S10320205 «Техник».

Колледж осуществляет подготовку специалистов по очной и заочной формам обучения, языки обучения – государственный и русский.

В настоящее время человек сталкивается с крупномасштабными авариями и катастрофами, способными вызвать необратимые экологические изменения регионального и глобального масштаба, соизмеримые со стихийными бедствиями. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера приводят к гибели людей, наносят ущерб населению, экономике страны. Для защиты от чрезвычайных ситуаций требуются профессионалы, прошедшие специальное обучение. Абайский многопрофильный колледж с 2015 года осуществляет подготовку специалистов по защите в чрезвычайных ситуациях, реализуя государственный заказ.

РАЗДЕЛ 1. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Рабочий план разрабатывается, утверждается и реализуется колледжем на весь период обучения студента согласно базовому уровню специальности.

Целью образовательной программы является формирование у студентов следующих компетенций:

- организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;
- организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;
- участие в аварийно-спасательных работах, в т. ч. с использованием средств индивидуальной защиты;
- применение средств эвакуации персонала промышленных объектов, средств и системы связи и управления в чрезвычайных ситуациях;
- выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;
- организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирование понятий, принципов и законов безопасности жизнедеятельности и представления эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека;
- подготовка квалифицированных специалистов, обеспечивающих комплекс мероприятий по организации и оказанию помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

Программа разработана с использованием модульно – компетентностного подхода, содержание модулей отражает современные требования к специалисту организации питания, способствует формированию основополагающих компетенций. Модульное обучение реализуется через традиционные и инновационные методы и формы преподавания:

- интерактивное обучение,
- проектно-исследовательское обучение,
- использование информационно-коммуникативных технологий,
- методика критического мышления,
- практико-ориентированное обучение,
- самостоятельная работа студентов.

Модульная образовательная программа построена по принципу, где обучение проводится по отдельным модулям, основным средством усвоения студентом учебной информации о предполагаемой профессии по специальности организация питания, а усвоение знаний, умений и навыков строится через систему действий и включает следующие модули:

- БМ 01 - Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности;
- БМ 02 - Составление деловых бумаг на государственном языке;
- БМ 03 - Развитие и совершенствование физических качеств;
- БМ 04 - Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе»;
- БМ 05 - Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности;
- ПМ 01 - Выполнение расчетов на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- ПМ 02 - Эксплуатация электрооборудования и технологических машин и аппаратов электротехнических и электронных устройств и приборов;
- ПМ 03 – Выполнение такелажно-стропальных работ при проведении аварийно-спасательных работ;
- ПМ 04 - Выполнение слесарных и электрогазосварочных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- ПМ 05 - Эксплуатация аварийно-спасательной техники и оборудование при аварийно-спасательных и неотложных работах;
- ПМ 06 - Выполнение оперативно-служебной деятельности на местности;
- ПМ 07 - Владение альпинистскими технологиями в чрезвычайных ситуациях;
- ПМ 08 - Выполнение спасательных работ и боевых действий при тушении пожара;
- ПМ 09 - Медицинское обеспечение пострадавших при чрезвычайных ситуациях;
- ПМ 10 - Выполнение основных видов работ спасателя чрезвычайных ситуаций;
 - ПМ 11 - ценка обстановки на месте чрезвычайных ситуаций;
 - ПМ 12 - Определение параметров опасных зон, масштабов чрезвычайных ситуаций;
 - ПМ 13 - Работы в зонах радиационного, химического и биологического заражения;
 - ПМ 14 - Проведение аварийно-восстановительных работ при ликвидации дорожно-транспортных происшествий;
 - ПМ 15 - Профессиональная физическая подготовка спасателей;
 - ПМ 16 - Технологическая (преддипломная) практика;
- МОО 01 – Модуль определяемый организацией образования;
 - МОО 02 - Модули, определяемые организацией образования;

В качестве модуля, определяемого организацией выбран модуль МОО 01, МОО 02 «Выполнение спасательных работ в условиях наводнения», «Работа с пострадавшими в зоне ЧС» который согласован с социальным партнером. Содержание данного модуля дополняет профессиональные компетенции специалиста, обобщает знания и умения по организации деятельности специалиста в условиях наводнения и выполнению работы с пострадавшими в зоне ЧС.

Последовательность модулей в образовательных программах всех уровней логически обоснована; реализуются принципы обеспечения непрерывности,

преемственности, доступности и последовательности содержания образования во всех видах учебных планов и рабочих программ.

В результате освоения образовательной программы по специальности студент должен обладать базовыми и профессиональными компетенциями, соответствующие уровню квалификации специалиста среднего звена.

Принцип образования направлен на получение профессиональных и базовых компетенций, таких как: общая образованность, социальноэтические, экономические и организационно-управленческие, специальные и профессиональные компетенции, развивающие у студентов готовность к смене социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен.

Таким образом, образовательная программа обеспечивает целостность образовательного процесса и сочетает в себе фундаментальность подготовки по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» с междисциплинарным характером.

В современной системе среднего профессионального образования особую значимость имеет практическая подготовка будущих специалистов. Проблема практического обучения специалистов в колледже обусловлена с одной стороны, повышенными требованиями к общекультурному уровню специалиста, а с другой стороны, к высокому уровню его специальной подготовки. Поэтому основной задачей производственного обучения в колледже является – подготовка студентов к непосредственному осуществлению определённых трудовых процессов, т.е. обучение применения знаний на практике, формирование профессиональных навыков и умений.

Для этого:

- на первом курсе организуются ознакомительные занятия «Введение в специальность», где студенты знакомятся со специальностью, организуются экскурсии на профильные предприятия и проводятся встречи с их представителями.

- на втором курсе проводятся учебные практики, являющиеся первым этапом подготовки к трудовой деятельности. На этом этапе прививаются первые профессиональные трудовые навыки и умения;

- на третьем курсе проводятся учебно-производственные практики на получение рабочей профессии, где в условиях производства отрабатываются первичные профессиональные навыки.

Далее студенты проходят технологическую практику, основной задачей которой является социализация непосредственно в трудовых коллективах, расширение и углубление знания, полученных при изучении спецпредметов, совершенствование профессионального мастерства и профессиональной самостоятельности.

Производственная преддипломная практика осуществляется после полного завершения теоретического обучения и призвана закрепить, углубить и систематизировать знания и умения, полученные в течение обучения.

Для организации производственных практик колледжем ежегодно заключаются договоры о проведении практик с предприятиями и организациями города и области.

В соответствии с «Правилами организации дуального обучения» заключаются трехсторонние договора (обучающийся – колледж - предприятие), в соответствии с которыми теоретическое обучение проводится в колледже, а все виды практических занятий – на предприятии.

Вся работа по организации и проведению производственного обучения и профессиональных практик в колледже координируется заведующим кафедрой «IT технологий и специальных дисциплин» под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе. Работа по трудоустройству выпускников возложена на Совет по содействию трудоустройству, включающий кураторов выпускных групп, заведующих отделениями, и возглавляемый заместителем директора по учебно-производственной работе.

Колледжем заключены договора сотрудничества в подготовке специалистов более чем с 10 предприятиями и организациями – социальными партнерами. В них предусматривается как выделение мест для прохождения профессиональной практики студентами колледжа, так и возможность их трудоустройства по завершению обучения в колледже. Наиболее активными социальными партнерами колледжа является ДЧС КО МЧС РК.



ДЧС Карагандинской области берут студентов на практику, содействуют трудоустройству, принимают участие в разработке учебных планов. Многие выпускники трудоустраиваются на предприятия, где проходили практику. При направлении студентов на практику на организационном собрании акцентируется внимание на то, что место практики – это потенциальная возможность дальнейшего трудоустройства.

В рамках образовательной программы предусмотрено практическое обучение, которое включает в себя проведение практических занятий, учебной и производственной практики и составляет 60 % от общего количества часов.

На прохождения профессиональной практики заключены договора с ДЧС КО МЧС РК.

Все виды практики проводятся на основании приказов, утвержденных директором колледжа, с указанием сроков, места проведения и списка студентов.

Перед прохождением практики студенты в обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности, журнал инструктажа находится у руководителя практики.

Руководитель практики - преподаватель разрабатывает учебно-методическую документацию по проведению практики, организует и проводит практические занятия, осуществляет контроль за прохождением практики и заполняет журнал учета производственного обучения.

Помимо преподавателя, контроль за качественным прохождением технологической и производственной практики осуществляется представителем базового предприятия.

Письменный отзыв и характеристика о прохождении практики отражены в дневнике студента-практиканта.

Образовательная программа по специальности 10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях» содержит компоненты, способствующие личностному развитию студентов, формированию профессиональных компетенций, развитию творческих способностей, а именно:

- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в профориентационной работе;
- участие в разработке бизнес-проектов;
- участие в волонтерском движении.

С целью формирования физической подготовленности, укрепления физического здоровья студентов и профилактики заболеваний, содействия правильному физическому развитию, обучению жизненно важным двигательным умениям и навыкам в колледже функционируют спортивные секции по следующим направлениям:

- мини футбол;
- настольный теннис;
- борьба;
- тренажерный зал.

Качество учебно-методического обеспечения (рабочие учебные планы, УМК, и др.) осуществляется через внутреннее рецензирование, обсуждение на заседаниях кафедры.

Все дисциплины образовательной программы обеспечены учебно-методическими комплексами и методическими указаниями, разработанными в соответствии с методическими рекомендациями. Учебно-методические комплексы находятся на руках у ведущих преподавателей.

Одним из условий эффективной реализации содержания образовательных программ является применение инновационных методов обучения.

Преподаватели активно используют - интерактивное и проектно-исследовательское обучение, информационно-коммуникативные технологии, методику критического мышления, лекционно-семинарскую и лекционно-практическую системы, самостоятельную работу студентов.

Для обеспечения высокого качества проводимых занятий используются: аудитории, оснащенные современными компьютерами, интерактивными досками, видеопроекторами, видеоэкранами, оборудованием и инструментами; методические указания и рекомендации для выполнения практических и лабораторных работ; конспекты лекций, инструкционные карты. Для повышения качества обучения по специальности, преподавателями широко используются инновационные методы преподавания.

Работа по разъяснению студентам о выбранной квалификации начинается еще с работы приемной комиссии.

Квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно и четко разъясняется студентам на 1 курсе обучения при прохождении ознакомительной практики.

О тонкостях выбранной специальности студенты начинают познавать при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Дополнительно сведения о квалификации студенты получают в результате прохождения всех видов практик.

Таким образом, реализация образовательной программы осуществляется с применением современных инновационных технологий и методик обучения, отвечающих требованиям ГОСО и обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов новой формации.

РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

Кадровая политика колледжа направлена на совершенствование применяемых в практической деятельности путей и способов достижения целей, для обеспечения качества образовательного процесса. В связи с этим колледж уделяет большое внимание процессам подбора и подготовки кадров, а именно, отбор и прием на работу работников осуществляется с учетом их базовых профессиональных образований, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других показателей.

Кадровая политика колледжа состоит из следующих направлений:

- планирование и использование кадрового ресурса при реализации стратегических целей колледжа;
- планирование привлечения интеллектуального потенциала для разработки инновационных подходов, методов, средств и технологий обучения, воспитания обучающихся, направленных на повышение качества подготовки специалистов.

В колледже предусмотрены следующие виды поощрений: объявление благодарности; награждение почетной грамотой; премирование за добросовестный труд, к юбилеям и праздничным датам.

Качественный состав педагогических работников - целостная долгосрочная стратегия управления учебной работой, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей колледжа в трудовых ресурсах необходимого качества и количества. Управление персоналом осуществляется как гибкая и вариативная система подбора и развития педагогических кадров. Основные ориентиры кадровой политики колледжа направлены на постоянное совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов, систематическое повышение квалификации преподавателей, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег.

Согласно НПА в области образования, в отношении к преподавателям выполняются нормативные требования. Все преподаватели кафедры имеют высшее профильное образование, осуществляют свою деятельность в условиях, способствующих профессиональной самореализации. Преподаватели обладают свободным выбором направления научно-исследовательской деятельности, обеспечены информацией об инновационных методиках преподавания, участвуют в коллегиальных органах управления колледжа. Согласно перспективного плана аттестации педагогические работники повышают или подтверждают свою квалификацию один раз в 5 лет.

Для реализации образовательной программы 10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях» имеется штат квалифицированных преподавателей, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, а также контингента студентов. Помимо курсов повышения квалификации преподаватели кафедры проходят стажировку на предприятиях с целью формирования представлений о современном состоянии отрасли питания, повышения профессионального уровня.

Таблица 1. Качественный состав преподавателей
по специальности 10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

| № п/п | ФИО преподавателя | Базовое образование | Категория, ученая степень, звание |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Галимова Наталья Алексеевна | КарГУ им. Е. А. Букетова, преподаватель математики, 1986 г. | Высшая, 01.09.2022г., № 74 а-о |
| 2 | Бимакаева Асель Кашкинбаевна | РГКП "Карагандинский государственный университет имени академика Е. А. Букетова "-2009 г. по специальности Информатика | б/к |
| 3 | Конюченко Юлия Вячеславовна | КарГТУ, "Информационные системы в бизнесе", инженер-системотехник, 2002 г. КарГУ, "Иностраный язык: два инстранных языка (английский)", бакалавр образования, 2017 г. | Высшая, 1-4/22а от 29.06.2019 (информатика) Педагог-модератор (иностраный язык) 25.12.2020 г. №149 о |
| 4 | Мақсұт Дастан Нұркенұлы | Карагандинский государственный технический университет бакалавр образования/ начальная военная подготовка, 2017 | педагог - модератор №149-о от 25.12.2020 |
| 5 | Коканова Анара Толепбергеновна | Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза "Учет и аудит"-2010г, 2) Карагандинский университет им. Е.А. Букетова "Казакхский язык и литература" 2017г. | педагог-модератор, приказ № 135-0 от 15.12.2021г. |
| 6 | Егурцева Наталья Валериевна | КарГУ им. Е. А. Букетова, "Биология", биолог, преподаватель биологии, 2001 г.; КарГУ им. Е. А. Букетова, "Химия", бакалавр образования, 2015 г. | высшая, 29.08.2018, №1-4/64 |
| 7 | Фельде Альбина Николаевна | КарГУ им. Е.А. Букетова, "Иностраный язык", учитель немецкого и английского языков, 2005 г.; КарГУ им. Е.А. | первая, приказ № 1-4/22а от 29.06.2019 г. |

| | | | |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| | | Букетова, "Русский язык и литература", бакалавр образования, 2011 г. | |
| 8 | Долматова Марина Игоревна | РГП «Карагандинский государственный университет им. академика Е.А.Букетова, 2015г., социальная педагогика и самопознание ,бакалавр образования | педагог-модератор №135-о от 15.12.2021 |
| 9 | Мажкен Саяхат Толегенович | Карагандинский государственный университет им.Е.А.Букетова-2019, Физическая культура и спорт. Абайский филиал КПТ колледжа, 2011. "Защита в чрезвычайных ситуациях" | б/к |
| 10 | Власенко Татьяна Виктровна | РГП «Карагандинский государственный университетим. академикаЕ.А.Букетова, 2015г.,Специальность «5В011000-Физика»2)Карагандинский орденаТрудового Красного Знамениполитехнический институт -1988г, квалификация: горный инженер-геофизик | первая, приказ № 93-о от 14.07.2020 г. |
| 11 | Котова Екатерина Анатольевна | РГП «Карагандинский государственный университет им. академика Е.А.Букетова, 2006 г., бакалавр географии | педагог-модератор, приказ № 86 л/с от 26.07.2019г. |
| 12 | Талипова Элмира Джанахметовна | Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова, 2014-2016, бакалавр истории | б/к |
| 13 | Бақтыбекова Әнел Жеңіскызы | Карагандинский государственный университет имени Е.А.Букетова-2019-2022 г. присуждена степень Бакалавр, 6В11201 "Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды", В094"Санитарно-профилактические | б/к |

| | | | |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | | мероприятия" | |
| 14 | Халиева Динара Маратовна | <p>Карагандинский государственный технический университет, специальность "Стандартизация, метрология и сертификация", квалификация "Бакалавр стандартизации, метрологии и сертификации", 2012 г.;</p> <p>Карагандинский государственный технический университет, специальность "Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды", квалификация "Бакалавр техники и технологий", 2015 г.;</p> <p>Карагандинский государственный технический университет, специальность "Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды", степень Магистр технических наук, 2020 г.</p> | б/к |
| 15 | Тусипханов Чингизхан Иранович | Московский технологический институт РФ, 2018 г., бакалавр техника и технологий | б/к |
| 16 | Можанин Алексей Александрович | Карагандинский государственный технический университет, 2010г., Транспорт, транспортная техника и технология, Бакалавр транспорта 2. КГКП Абайский многопрофильный колледж, Сварочное дело, 2021г. | педагог-эксперт, приказ № 791 от 28.12.2020 |
| 17 | Буланбаева Нургуль Бакбергеновна | ЧУ Карагандинский университет "Болашақ", специальность "Культурология", бакалавр. 2010-2013 | б/к |
| 18 | Маралбаева Гульжазира Саятовна | Карагандинская медицинская академия, 1997 г. Врач гигиенист-эпидемиолог | б/к |
| 19 | Копбаева Динара | Карагандинский | б/к |

| | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Ергазиевна | государственный университет им. Е.А.Букетова, специальность - политология, квалификация - политолог, преподаватель политологии, 1995- 1999 | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Анализ данных таблицы 1 показывает, что доля педагогов с высшей и первой категорией составляет 31,6 %, все педагоги имеют высшее образование.

Планирование педагогической нагрузки осуществляется в часах и ежегодно составляет от 720 до 1080 часов. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с приказом директора.

Преподаватели кафедры, обладающие достаточным уровнем квалификации, прошедшие повышение квалификации по профилю, участвуют в разработке учебных планов и программ по специальности 10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Уровень компетентности преподавателей оценивается путем проведения открытых уроков, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента».

На заседаниях кафедры обсуждаются вопросы по обеспечению соответствующего содержания, уровня и качества подготовки специалистов.

Большое внимание уделяется формированию навыков будущих специалистов организации питания, согласно учебному прогрессу в соответствии с требованиями государственного стандарта образования.

В колледже поддерживаются вопросы академической честности и свободы преподавателей и персонала.

Таблица 2. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и стажировок по специальности 10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

| № п/п | ФИО преподавателя | Курсы повышения квалификации по профилю | Место прохождения курсов повышения квалификации | Стажировки в организациях и/или на производстве | Место прохождения стажировки |
|-------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. | Галимова Наталья Алексеевна | Обновленное содержание 28.08.2020г. (80ч), Реализация инклюзивного образования в общеобразовательных организациях 03.12.2020 (80 ч).Использование интерактивных методов и приемов в преподавании математики | ТАЛАП, Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации | нет | нет |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | | 27.08.2021 (80ч). | | | |
| 2. | Бимақаева Асель Кашкинбаевна | "01.11.2021 г., Развитие цифровых компетенций педагогов 07.12-20.12.21 г., Цифровые технологии как условие трансформации профессионального образования. Зарубежные практики-72 ч. 24.01-04.02.2022 г., 48 Промышленная механика и монтаж - 36 ч. " | АО "НЦПК "Өрлеу", РИПО "SKAD". | 07.12- 20.12.2021 г .-72 ч. 24.01- 04.02.2022 г. -36 ч. | РИПО "SKAD" |
| 3 | Конюченко Юлия Вячеславовна | Обновленное содержание 21.06.2021г. (80 ч), 17.02.2022г. ООП (36ч), повышение квалификации 28.08.2020г. (80ч), 25.09.2020г. (72ч.), | НАО "Холдинг"Кәсіп қор"ТАЛАП | нет | нет |
| 4 | Мақсұт Дастан Нүркенұлы | Педагогтердің ІТ күзiреттiлiктерiн дамыту және жетiлдiру (36) 11.08.2020 | TALAP | нет | нет |
| 5 | Коканова Анара Толепбергеновна | ҚР орта бiлiм мазмұнын жаңарту аясында "Қазақ тiлi" және "Қазақ әдебиетi" жалпы бiлiм беру пәндерiнен колледж оқытушыларының бiлiктiлiгiн арттыру бiлiм беру бағдарламасы бойынша онлайн оқыту курсы 28.08.2020ж. (80 сағ), Орта бiлiм мазмұнын жаңарту аясында "Қазақ тiлi мен әдiбиетi" жалпы бiлiм беру пәнi бойынша колледж | УМЦ КО, АО "НЦПК "Өрлеу", | Цифровые технологии 20.12.2021г. (72ч) РИПО | РИПО "SKAD" |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| | | оқытушыларының біліктілігін арттыру 11.10.2021ж. (80 сағ.), Инклюзивное профессиональное образование: современный взгляд и подходы, Inclusive vocational education : modern approaches 20.12.2022 г.(72ч) | | | |
| 6 | Егурцева Наталья Валериевна | Обновленное содержание 28.08.2020г. (80ч), 18.06.2021г. (80 ч.), Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров "Развитие естественнонаучной и читательской грамотности креативного мышления школьников" 04.08.2020 (56 ч) | УМЦ КО, АО "НЦПК "Өрлеу", Центр педагогического мастерства АОО "Назарбаев интеллектуальные школы" | нет | нет |
| 7 | Фельде Альбина Николаевна | Обновленное содержание (региональный тренер) 80 часов- 07.08.2020г. Обновленное содержание 80 ч. 03.07.2021 г. Цифровые технологии 72 ч. 7-20.12.2021г. | Центр педагогического мастерства "NIS" АО "Национальный центр повышения квалификации "ӨРЛЕУ" РИПО | нет | нет |
| 8 | Долматова Марина Игоревна | Цифровые технологии 20.12.2021г. (72ч), 16.11.2021г. ООП (36ч.) 17.02.22. Самопознание в системе проф.образования (72ч) | РИПО SKLAD, Респуб.гос.учрежд. "Нац. научно-практич.центр разв.спец. обр", ДАМУ | нет | нет |
| 9 | Мажкен Саяхат Толегенович | Курс повышения квалификации в области физической культуры и спорта | Казахская академия спорта и туризма, РИПО SKLAD | нет | нет |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| | | по "Қазақша күрес", 2021г. Инклюзивное профессиональное образование: современный взгляд и подходы, Inclusive vocational education : modern approaches 20.12.2022 г.(72ч) | | | |
| 10 | Власенко Татьяна Виктровна | Инклюзивное профессиональное образование: современный взгляд и подходы, Inclusive vocational education : modern approaches 20.12.2022г. (72ч.) Обновленное содержание 11.10.2021г.) (80ч), 28.08.2020г. (80ч), IT технологии 11.08.2020г.(36ч),IT технологии 11.08.2020г.(36ч), Развитие естественнонаучной и читательской грамотности 04.08.2020г. (56ч) | РИПО SKLAD, АО"Национальный центрповышения квалификации"ӨРЛЕУ", УМЦ, ТАЛАП,Центр педагогического мастерства | 20.12.2021г. (72ч), | РИПО SKLAD |
| 11 | Котова Екатерина Анатольевна | Обновленное содержание среднего образования 11.06.2021 г. (80ч.), Содержание образов. среды в условиях развития инклюзивного образования, 29.01.2021 г. (40ч.) | АО НЦПК "Өрлеу" | нет | нет |
| 12 | Талипова Элмира Джанахметовна | "Инклюзив-образование для всех.Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях.07-14.11.2022г. 80 часов | ОО"Интеллектуальный центр-Иновационное образование | нет | нет |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 13 | Бақтыбекова Әнел Жеңісқызы | нет | нет | нет | нет |
| 14 | Халиева Динара Маратовна | нет | нет | нет | нет |
| 15 | Тусипханов Чингизхан Иранович | нет | нет | нет | нет |
| 16 | Можанин Алексей Александрович | "Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя специальных дисциплин(сварочного дела) организации технического и профессионального образования" 25.05.2021-05.06.2021г. (72ч), "Основные аспекты процесса организации и проведения региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills" 17.08 - 28.08.2020г. (72ч), «Педагогтердің ІТ-күзiретiлiктерiн дамыту және жетiлдiру» 10.08.2020г.(36ч), "Техникалық және кәсiптiк, орта бiлiмнен кейiнгi бiлiм беру ұйымдарындағы қашықтықтан оқыту контентiн құрудан бастап оқу процесiн ұйымдастыруға дейiн" 12.08.2020г. (36ч), "Цифровые технологии в профессионально-техническом образовании. Зарубежные практики" 07.12 - 18.12.2020г.(80ч), "Бiлiктi кадрларды | ТАЛАП, SKLAD, ЦПК "ДАМУ" | "Совершенство вание системы ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники как фактор повышения ее надежности" 17.05.2022 - 31.05.2022г. (72ч.) | Фермерское хозяйство "Шығыс" |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| | | даярлауда халықаралық тәжірибені ескере отырып, педагогтердің кәсіби дамуы" 06.09 - 29.09.2021г. (135ч). | | | |
| 17 | Буланбаева Нургуль Бакбергеновна | нет | нет | нет | нет |
| 18 | Маралбаева Гульжазира Саятовна | нет | нет | нет | нет |
| 19 | Копбаева Динара Ергазиевна | Онлайн- обучение по образовательной дисциплине " история Казахстана" в рамках обновления содержания среднего образования РК в объёме 80 часов, 28.08.2020 | Караганды облыстық білім беруді дамытудын оқу-адістемелік орталыгы | нет | нет |

Анализ данных таблицы 2 показывает, что доля педагогов прошедших повышение профессионального уровня составляет 74%, все педагоги имеют высшее образование.

В колледже поддерживаются вопросы академической честности и свободы преподавателей и персонала.

РАЗДЕЛ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Академическая политика колледжа направлена на создание благоприятных условий обучения, пребывания, проживания, проведения досуга, ведения здорового образа жизни, то есть на всестороннюю поддержку студентов на весь период обучения для достижения ими своих целей :

На стенде и на сайте колледжа доступна информация родителям и вновь прибывшим студентам о деятельности колледжа, о миссии, об организационной структуре колледжа, правилах внутриколледжного распорядка, текущих мероприятиях, путеводитель студента - вся документация, разъясняющая основную политику колледжа, предназначенная для студентов.

Изменения в политике процедур и информация об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются студентам

В начале учебного года студенты на сайте колледжа знакомятся со справочником–путеводителем: правилами внутреннего распорядка, порядком работы всех структурных подразделений, преподавательского и административного состава, информацией по вопросам образования, оценке результатов обучения.

Форма реализации образовательной программы по данной специальности - очная.

Таблица 4. Характеристика контингента студентов по специальности 10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

| Контингент студентов, человек | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------|-------------------|------------|-----------------------|-------------------|------------|-----------------------|-------------------|
| 2020-2021г | | | 2021-2022г | | | 2022-2023г | | |
| всего | Государственный заказ | На платной основе | всего | Государственный заказ | На платной основе | всего | Государственный заказ | На платной основе |
| 48 | 34 | 14 | 43 | 33 | 10 | 34 | 34 | - |

Текущий контроль осуществляется в виде проверки знаний, умений и навыков студентов с помощью различных форм контроля (контрольные работы, индивидуальные домашние задания, устный опрос и.т.д).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях, в соответствии с учебной программой дисциплины. Учет результатов текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с учебной программой по мере выполнения и сдачи студентами отдельных видов заданий. Выполнение заданий фиксируется в журнале учета теоретического обучения.

Ежемесячная аттестация позволяет выявить слабоуспевающих студентов, а также хорошистов и отличников, провести корректирующие меры по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Все задания для текущего, промежуточного контроля составляются в соответствии с языком обучения, типовыми и рабочими учебными программами и включают все разделы данной дисциплины.

Также ежегодно на базе колледжа проходят профессиональные пробы для привлечения учащихся школ Абайского района.



В 2022 году за активную волонтерскую деятельность студенты специальности ЗЧС Сериков О.М., Тонких С.Д., Перевалова О.П. получили единовременную стипендию на основании приказа МОН РК от 23.12.2021г. №602 «О перечислении бюджетных средств».

За активную волонтерскую деятельность студенты специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» неоднократно награждаются акимом сельского округа грамотами и благодарственными письмами.





С целью создания комфортных условий для организации познавательной деятельности во время образовательного процесса важную роль играют применение интерактивных методов обучения, при которых студент чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения. Преподаватели колледжа выступают как консультанты, задача которых сводится к организации обучения, ведению студентов к самостоятельному поиску знаний как необходимого условия раскрепощения личности от формализованного традиционного подхода к процессу обучения.

Действует система оказания социальной поддержки на период обучения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящимся под опекой, попечительством.

Согласно « Положения о процедуре подачи заявлений с выражением просьб и жалоб по вопросам успеваемости» для рассмотрения жалоб по результатам экзаменационных сессий приказом директора создается специальная комиссия. Комиссия создается на период проведения экзаменационных сессий, по мере необходимости, в целях разрешения возникающих спорных вопросов о нарушениях процедуры или установленного порядка экзаменационных сессии или несогласия с результатами (по мнению студента).

Процедура рассмотрения жалоб осуществляется со следующим регламентом:

- жалоба по процедуре и результатам проведения экзаменационных сессий подается лицом (студентом), сдававшим зачет или экзамен , в день объявления результатов или в течении следующего рабочего дня;

- рассмотрение жалобы проводится не позднее следующего дня после дня подачи жалобы;

- после рассмотрения жалобы выносится решение комиссии об изменении оценки результатов сдачи зачета или экзаменов или указанная оценка остается без изменений.

- результат рассмотрения жалобы фиксируется в протоколе.

За последние годы от студентов колледжа не поступали жалобы по вопросам успеваемости.

В целях повышения качества организации учебного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности качеством ОП.

Задачами анкетирования являются:

- расширение участия студентов в управлении колледжем, активизирование

их гражданской позиции (осуществление обратной связи);

- обеспечение преподавателей необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, улучшать ее качество;
- обеспечение руководства колледжа информацией о различных аспектах педагогической деятельности преподавателей;
- разработка мероприятий, направленных на улучшение работы колледжа, повышение эффективности педагогического труда, формирование мотивации преподавательского состава.

Результаты анкетирования предоставляются директору и заместителю директора по учебной работе и рассматриваются на заседании Педагогического совета в обобщенном виде, при рассмотрении вопросов о состоянии учебного процесса и о качестве педагогической деятельности преподавателей.

Ответы на открытые вопросы, касающиеся преподавания отдельной дисциплины, предоставляются только преподавателю, читаемому данную дисциплину, директору и заместителю директора по учебной работе.

В отчетах проводится сравнительный анализ полученных результатов, что позволяет выделять относительно благополучные и проблемные участки в учебном процессе колледжа и вносить соответствующие коррективы в работу по управлению качеством образования.

Для получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Большинство студентов положительно оценивают всех ведущих преподавателей, отмечают развитые коммуникативные и организаторские способности, глубокие знания предмета, эрудицию и умение преподнести материал. Студенты также высоко оценивают наличие у преподавателей практического опыта и способности его передачи обучающимся.

Реализация концепции колледжа по студентоцентрированному обучению позволяет получить на выходе конкурентноспособного специалиста с развитыми профессиональными компетенциями.

Правила приема в КГКП «Абайский многопрофильный колледж» составлены в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами по приему, утверждаются директором колледжа. План работы колледжа по подготовке и проведению приема рассматриваются на заседании Педагогического совета колледжа и утверждаются директором. Все мероприятия плана выполняются полностью. Приемная комиссия, комиссия по проведению вступительных экзаменов, апелляционная комиссия создаются приказами директора.

Приемная комиссия колледжа в своей работе руководствуется нормативно-правовыми документами:

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2023 г.).

2. «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования», утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 18

октября 2018 года № 578 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.10.2022г.).

3. Стандарт государственной услуги «Приём документов в организации технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра образования и науки РК от 26 марта 2021 года №124).

4. «Правила приёма в КГКП «Абайский многопрофильный колледж» на 2022-2023 учебный год.

Формирование потенциального контингента обучающихся производится посредством профориентационной работы:

- Разработка и утверждение внутренних нормативных документов, регламентирующих профориентационную работу.
- Мониторинг интересов выпускников школ и выявление намерений школьников к получению профессионального образования.
- Укрепление сотрудничества с общеобразовательными учебными заведениями.
- Предоставление информации на сайте колледжа по вопросам поступления в колледж
- Размещение статей о работе колледжа в средствах массовой информации;
- Проведение профориентационных мероприятий - «День открытых дверей», профессиональные пробы.

Согласно потребности специалистов на рынке труда по данной специальности формируется предварительный план приема на каждый учебный год, согласованный с Управлением образования Карагандинской области.

Прием документов осуществляется в соответствии с нормативными документами, согласно Правилам приема в колледж.

Таблица 5. Показатели приема (очное отделение) на базе 9 классов

| 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|-----------|--------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
| Зачислено | Средний балл ЕНТ или вступительный экзамен | Зачислено | Средний балл ЕНТ или вступительный экзамен | Зачислено | Средний балл ЕНТ или вступительный экзамен |
| 20 | 3,7 | 0 | - | 0 | - |

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме сдачи комплексных экзаменов по дисциплинам профилирующего цикла и по экономическим дисциплинам. Итоговая аттестация обучающихся в колледже проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

**Таблица 6. Показатели итоговой аттестации по специальности
10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

| Контингент студентов, человек | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------|-------------|--------------------|-------------------------|-------------|--------------------|-------------------------|-------------|
| 2020 г. | | | 2021 г. | | | 2022 г. | | |
| Всего допущен к ИА | Доля успешно сдавших, % | Ср. балл ИА | Всего допущен к ИА | Доля успешно сдавших, % | Ср. балл ИА | Всего допущен к ИА | Доля успешно сдавших, % | Ср. балл ИА |
| 13 | 100% | 4.2 | 8 | 100% | 4.2 | 8 | 100% | 4.1 |

В целом анализ успеваемости за 3 года показал, что студенты данной специальности, обучающиеся по очной форме, показывают хорошие результаты в ходе итоговой аттестации.

Совместная деятельность колледжа и работодателей при разработке образовательных программ позволяет конкретизировать требования к уровню сформированности общекультурных и профессиональных компетенции выпускников с учетом требований рынка труда и возможностей колледжа.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства (85 %).

**Таблица 7. Показатели по выпуску и трудоустройству
по специальности 10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

| | 2020 год | | | | 2021 год | | | | 2022 год | | |
|---------------------|-----------------------------|----------------|------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|------------------|
| | Из них | | | | Из них | | | | Из них | | |
| Всего выпущено, чел | Трудоустройство и занятость | Служба в ВС РК | Не трудоустроены | Всего выпущено, чел | Трудоустройство и занятость | Служба в ВС РК | Не трудоустроены | Всего выпущено, чел | Трудоустройство и занятость | Служба в ВС РК | Не трудоустроены |
| 13 | 12 | 0 | 1 | 8 | 4 | 2 | 2 | 8 | 4 | 0 | 4 |

Выпускники специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» имеют возможность работать в сферах служб: охраны труда, МЧС, экологической безопасности, пожарной безопасности. В отзывах работодателей отмечается хорошая профессиональная подготовка выпускников программы, достаточные коммуникативные способности, умение выступить с деловой инициативой.

РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические ресурсы колледжа используются для реализации Образовательной программы по специальности «Ветеринарии» в области качества образовательных услуг и стратегии развития колледжа.

Для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей студентов, колледж располагает следующей материально-технической базой:

- библиотека -1;
- читальный зал-1;
- тренажерный зал;
- компьютерные классы-3;
- медицинский кабинет-1;
- кабинет психолога-1;
- швейная мастерская-1;
- спортивный зал-1;
- уличная спортивная площадка-1;
- кабинет КСМ «Жігер»-1;
- центр по обслуживанию студентов-1;
- Бизнес школа-1;
- актовый зал;
- конференц зал;
- Скалодром;

Реализуя стратегический план колледжа для воспитания конкурентоспособной молодежи в 2016 году была открыта «Бизнес –школа», где студенты дополнительно приобретают предпринимательские навыки, обучаются азам открытия своего бизнеса, создают свои бизнес-проекты.

Учебно-производственная база колледжа позволяет в процессе практического обучения синтезировать теоретические знания, умения и навыки, ввести обучающихся в круг реальных проблем по своей специальности. Становится возможным создание ситуаций, имитирующих трудовую среду, с целью получения обучающимися широких возможностей для приобретения навыков работы на рабочем месте, максимально приближенном к производственным условиям.

Для приобретения профессиональных навыков студентов по специальности: 10320200 «Защита в чрезвычайных ситуациях» оборудована учебная лаборатория для проведения производственного обучения: Спусковое устройство 6 шт, Жумарт Венто 6 шт, рюкзак 100 мл 1 шт, Палатка 1 шт,Компас 6 шт,Компас/689 8 шт, Модель по анатомии Торс человека 45 см 1 шт,Страховочная система вентоб 6 шт, Спасательный круг для бассейна 2 шт, Жилет спасательный для бассейна 6 шт, Веревка альпинистская 12 мм, 100, Жумар для альпинизма и скалолазания 2 шт,Каска 4 шт, Дыхательная трубка с очками 2 шт, Альпинистская обвязка 2 шт,Перчатки для защиты рук из трикотажа 6 шт, Карабин 6 шт, Костюм Л-1 4 шт,Боевая одежда пожарных 2 шт,Стол для посетителей 1 шт, Парта ученическая 1шт, Металлический шкаф белый 3 шт Стул 1 шт, Стул ученический 21 шт, Стол преподавателя 1 шт,Парта ученическая 13 шт,Шкаф для документов 1 шт,Стол 1 шт, Стул черный мягкий 3 шт, Доска 1 шт,Трибуна деревянная 1 шт,Сейф 1 шт,Огнетушитель 1 шт



Для проведения теоритического обучения имеются специально оснащенные аудитории. Кабинеты оборудованы в соответствии с ГОСО РК и оснащены достаточным количеством учебно-наглядными пособиями, муляжами, дидактическим материалом. Материально-техническое обеспечение кабинетов систематически обновляется.

Одной из составляющих профессиональной компетенции студента является информационная грамотность. Немаловажная роль в ее формировании принадлежит библиотеке колледжа, как обладающей информационными ресурсами и средствами навигации в них и имеющей опыт информационно-просветительской работы с различными категориями пользователей. Основными направлениями работы библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда, информационно-библиографического обслуживания, отвечающего запросам читателей, активного внедрения новых информационных технологий.

Библиотека с общей площадью 127,8 кв.м. Читальный зал рассчитан на 24 посадочных места. Абонемент разделен с читальным залом. Библиотека оснащена 2 компьютерами с выходом в Интернет.

Обслуживание читателей ведется в традиционном режиме с использованием читательских формуляров.

Книжный фонд библиотеки формируется с учетом профиля колледжа и языка обучения. Текущее комплектование книжного фонда проводится библиотекой совместно с заведующими кафедр, согласно поступивших заявок, после проработки прайс-листов книжных издательств, книготорговых фирм, тематических планов издательств.

Фонд периодических изданий представлен официальными, массовыми, центральными, местными общественно-политическими и научными, отраслевыми изданиями, соответствующим специальностям и направлениям подготовки специалистов в колледже.

По содержанию фонд библиотеки колледжа - универсальный, что позволяет выполнять различные запросы студентов и преподавателей. Комплектование формируется из расчета обеспеченности каждого обучающегося обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин, реализуемых по специальности: «Организация питания» согласно лицензионным требованиям.

В помощь обучающимся в библиотеке внедрена автоматизированная информационная библиотечная система «Mark-SQL», которая позволяет быстро формировать электронный каталог библиотечного фонда и ускорить поиск необходимой литературы.

В таблице 8 представлены показатели обеспеченности литературой

Таблица 8. Показатели обеспеченности литературой

| № п/п | Наименование показателя | Показатель, ед.изм. |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Наличие литературы по циклу общеобразовательных дисциплин - учебной литературы - учебно-методической литературы | 1785 1 |
| 2 | Наличие литературы по циклу общепрофессиональных дисциплин - учебной литературы - учебно-методической литературы | 423 - |
| 3 | Наличие литературы по циклу специальных дисциплин - учебной литературы - учебно-методической литературы | 660 18 |

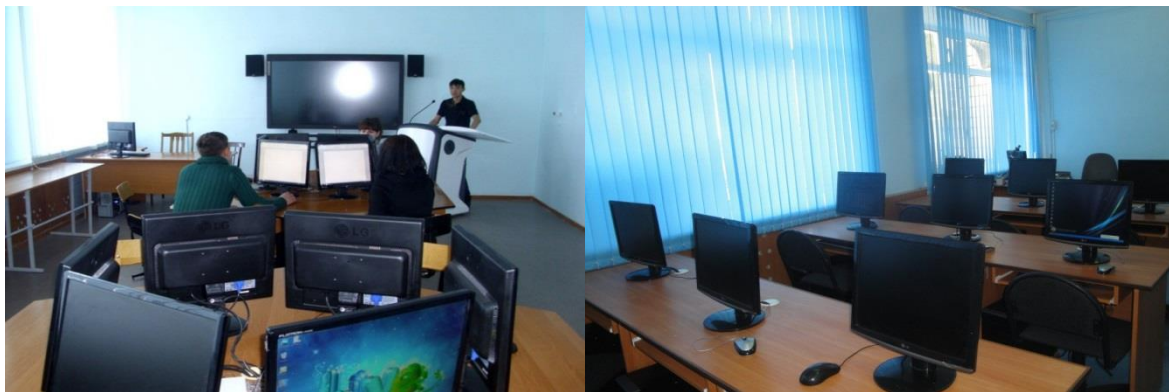
Приоритетным направлением в комплектовании фонда является использование услуг Интернета. Использование этих ресурсов позволяет получить самую оперативную информацию для текущего комплектования.

Важным источником актуализации информационного ресурса является электронный каталог, база данных которого позволяет осуществлять оперативный поиск информации в разрезе авторов, заглавий, учебных дисциплин. Для обслуживания читателей в библиотеке ведется работа с каталогами в традиционном (карточном) виде.

В электронной библиотеке имеются электронные учебники и учебные пособия, разработанные преподавателями колледжа. Они находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов. Фонд электронной библиотеки насчитывает 369 экземпляров (учебники и учебные пособия).

Для улучшения учебных ресурсов библиотеки приобретены мебель и оргтехника, что является результатом эффективного использования, планирования и распределения бюджета колледжа.

Для внедрения в учебно-воспитательный процесс современных медиатехнологий проводится планомерное оснащение кабинетов современной компьютерной техникой. В колледже, для специальности «Ветеринария» функционируют 6 учебных кабинетов, из них 2 оборудованы современными техническими средствами обучения. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется доступ в Интернет.



С целью определения уровня удовлетворенности по оказанию поддержки и созданию условий для личностного развития и воспитания студентов, в колледже проводится анкетирование «Удовлетворенность студентов колледжа по оказанию им поддержки», «Удовлетворенность студентов по созданию условий для личностного развития и воспитания студентов», «Преподаватель глазами студентов». По результатам анкетирования за 2022-2023 учебный год результаты следующие:

- 95% студентов вполне удовлетворяют все правила проживания в общежитии колледжа.

- 85% студентов считают, что обеспечены различными информационными справочниками.

- Большая часть студентов утверждают о том, что им оказывают помощь по имеющимся академическим задолженностям, т.е 92%.

- Качество питания и цены в студенческом буфете волнуют 65% студентов, остальных студентов волнуют вопросы по трудоустройству и по организации производственной практики.

- Все студенты имеют доступ к интернету, но не все студенты об это знают, поэтому студенты написали что имеют доступ только на занятиях только в компьютерных классах.

- 92% студентов отметили что администрация колледжа информируют об оказание социальной поддержки студентов.

- 95% студентов удовлетворяет организация и проведение профессиональных проб и практик

- Уровень удовлетворения студентов по созданию условий для личностного развития и воспитания студентов составляет 89%.

- 60% студентов обращаются за помощью в первую очередь к родителям, 40% к преподавателям

- 94% студентов считают, что в колледже по всем направлениям проводятся мероприятия воспитательного характера.

- 96% студентов считают, что отношение внутри коллектива очень хорошие

- 92% студентов удовлетворяет условия в колледже для здорового образа жизни в колледже.

С целью психологической поддержки и профилактики суицидов среди студентов, в колледже организована социально-психологическая служба. Одной из задач службы является оказание психологической помощи студентам в их успешной адаптации в процессе обучения и формирования стрессоустойчивой и гармонично развитой личности. Первоначальным этапом работы является психодиагностическая диагностика студентов с целью определения их психического развития, способностей, интересов и склонностей. По итогам психологической диагностики выбираются формы и методы работы со студентами. Основными формами работы являются индивидуальное консультирование студентов, родителей, преподавателей, групповые тренинги, форум-театр, лекции, кураторские часы, беседы, видеоконференции, вебинары, проводимые как службой колледжа, так и с приглашением квалифицированных специалистов. Проводятся тренинги с педагогическим коллективом.

Отдельно ведется работа с родителями. Наш колледж участвует в проекте «Ата-аналар мектебі». Проект «Ата-аналар мектебі» - направлена на сохранение семейных ценностей профилактику и преодоление семейного неблагополучия у студентов, обучающихся в колледже и их родителей или их законных представителей. С родителями проводятся встречи совместно с МРЦ (молодежным ресурсным центром) г.Абай, отделом внутренней политики, ЧУ «Позитивное развитие» Оксаной Юрьевной Панассиди, с центром ЗОЖ врачом Центральной районной больницы п.Топар Жакуповой Жанагуль и специалистами репродуктивного здоровья врачом акушер-гинекологом Центральной больницы г. Абай Русаковой Анастасий Валерьевной.

Педагог-психолог колледжа Асенова Маржан Хамитовна является членом Информационно-разъяснительной группы Абайского района, в своих выступлениях она особенно акцентирует внимания на подростково-родительские отношения для повышения психолого-педагогической компетентности родителей и студентов. За 2022-год увеличение количества семей, вовлеченных в деятельность проекта. Именно такие встречи позволяют избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями специфики воспитания подростков, в данном проекте формирование семейных ценностей является одной из основных задач.

В колледже организована работа по работе со студентами с особыми образовательными потребностями, с которыми ведется индивидуальная работа, по разработанному плану, с учетом индивидуальностей студента.

В колледже не остаются без внимания студенты из социально-уязвимых слоев населения, студенты воспитанники детских домов. В соответствии с постановлением Правительства РК от 12 марта 2012 года № 320 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь» дети, оставшиеся без попечения родителей и студенты из многодетных семей ежедневно получают денежную компенсацию взамен питания на сумму 716 тенге, дети-выпускники детских домов – 1790 тенге. Так же студенты из числа выпускников детских домов

ежегодно получают компенсацию на приобретение одежды и обуви предметами личной гигиены и т.д. в размере 203800 тенге. Выпускнику-сироте производится начисление и выплата единовременного пособия в размере 4 МРП.

На основании Постановления Правительства РК № 116 «Об утверждении Правил назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающихся в организациях образования» в колледже, студентам из числа детей-оставшихся без попечения родителей производится начисление и выплата государственной стипендии в размере 27233 тенге в месяц, студентам сиротам в размере 10474 тенге.

С целью объединить усилия педагогического и студенческого коллективов, родительской общественности, работы социального педагога и педагога-психолога в создании единой системы колледжа по профилактике правонарушений, беспризорности и наркомании, координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками согласно Законам РК «Об образовании», «О правах ребенка», «О профилактике правонарушений и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», «О бытовом насилии», Конвенции ООН, Уставу колледжа, Правилам внутреннего распорядка в колледже действует Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних студентов Абайского многопрофильного колледжа.

Для проведения воспитательной и профилактической работы со студентами, направленной на предупреждение экстремистской и террористической деятельности, воспитания культуры межнационального общения, воспитания уважения законов, прав и обязанностей граждан ежегодно в начале учебного года разрабатывается совместный план работы по профилактике религиозного экстремизма и терроризма с отделом внутренней политики Абайского района.

Нельзя оставить без внимания совместную работу с УВД Абайского района по профилактике правонарушений и преступлений. Совместно с инспекторами ювиальной полиции проводятся рейды, профилактические лекции и беседы, заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений.

С 2018 года в колледже создан Попечительский совет, состоящий из 11 членов, основной целью которого является расширение социального партнерства и развитие общественно-гражданских форм управления в системе профессионального образования, оказание содействия колледжу в области реализации уставных задач, обучения, воспитания студентов, обеспечение его конкурентоспособности на отечественном рынке образовательных услуг, улучшение материально-технического обеспечения учебно-методического комплекса, финансовой поддержки деятельности колледжа, инновационных процессов, для более эффективного взаимодействия с территориальными органами управления, учреждениями, организациями, предприятиями.

Процент ежегодной обновляемости компьютерного парка - 8%. Имеется плоттер Epson Stylus Pro 9700 шириной до 110 см для печати плакатов, стендов и вывесок, 1 лазерный и 3 струйных принтера для цветной печати листовок, буклетов и грамот, лазерные принтеры и МФУ для обеспечения документооборота колледжа.

Колледж имеет отдельный доступ к Интернету скоростью 8 М бит/сек в главном корпусе и общежитии колледжа, в корпусе зоной WiFi частично покрыт второй этаж для персонала, в общежитии на каждом этаже по точке доступа для студентов. В колледже функционирует сайт

Для информированности студентов об учебном процессе, событиям в колледже работает сайт amrk.kz со всей необходимой для студентов и абитуриентов информацией. Информационный портал используются для профессиональной ориентации абитуриентов, где доступно изложена информация о специальностях и сроках обучения. Также публикуются новости о всех проводимых мероприятиях, праздниках и событиях.

Студентов сирот в колледже активно привлекают к спортивной и общественной жизни в колледже.

Для повышения качества обучения в колледже происходит постоянное обновление и расширение материально-технической базы по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях».

В колледже созданы условия, необходимые для полноценной творческой работы преподавателей и сотрудников: удобные служебные помещения, ресурсы библиотеки, Интернет, компьютерная техника и др. В компьютерных классах, учебно-производственных мастерских, общежитии имеются средства для пожаротушения. Оснащены пожарным инвентарем лаборатории, мастерские и этажи учебных корпусов. Преподаватели и сотрудники колледжа ознакомлены с правилами техники безопасности и пожарной безопасности. Контроль и ответственность за хозяйство этих объектов возложено на заместителя директора по АХЧ.

Постоянно проводится генеральная уборка по корпусам, осуществляются работы по благоустройству, уборке и озеленению территории, по оформлению этажей учебного, производственного корпусов.

Медицинское обслуживание студентов и преподавателей осуществляется медицинским пунктом, расположенным в учебном корпусе, которое оснащено необходимым оборудованием.

Общественное питание студентов и сотрудников организовано в столовой на 60 посадочных мест.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал в учебном корпусе на 120 посадочных мест, оснащенный световым оборудованием, микшерным пультом, двумя высокочастотными колонками, звуковым усилителем, шнуровыми и радиомикрофонами. Оборудование зала позволяет проводить театрализованные представления, концерты и разнообразные мероприятия для студентов и коллектива колледжа. Также в общежитии колледжа имеется актовый зал на 50 посадочных мест, оснащенный ПК, проектором, музыкальной колонкой.

В колледже располагается конференц-зал на 60 посадочных мест, оборудованный современной техникой: интерактивным подиумом, телевизором, проектором и микрофонами, позволяющими проводить конференции в режиме онлайн.

Для иногородних студентов в колледже имеется 4-х этажное общежитие на 180 мест. В 2018 году в общежитии был проведен капитальный ремонт здания, закуплена новая мебель, бытовая техника, постельные принадлежности. В

общежитии созданы условия для комфортного проживания и обучения. Студенты живут в 2-х-местных, 3-х-местных и 4-х-местных комнатах. На каждом этаже имеется бытовая комната (кухня), оснащённая электроплитами, холодильником, микроволновкой, электрическим чайником, кухонным гарнитуром с мойкой, столами и стульями. В каждой секции есть душевая комната, душ, туалет, гладильная комната. Также в общежитии имеется прачечная оборудованная современными стиральными машинками, машинками для сушки белья.



Для отдыха обучающихся, их гармоничного развития и качественной подготовки к учебным занятиям имеются специально оборудованные комнаты:

- комната самоподготовки, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, принтером;
- актовъй зал, для проведения воспитательных мероприятий, тематических и развлекательных вечеров, оснащенный проектором, компьютером, музыкальной колонкой;
- теннисная;
- швейная мастерская, оборудованная швейными машинками, для обучения швейному мастерству проживающих в общежитии;
- в холле каждого этажа общежития установлены комфортные зоны для отдыха студентов оснащенные диванами и телевизорами.



Для спортивно-оздоровительной работы имеется спортивный зал с раздевалками, спортивная площадка с полосой препятствий – для занятий легкой атлетикой, футболом, волейболом, баскетболом, а зимой это учебная площадка для лыжной беговой дорожки. Тренажерный зал, оснащенный беговой дорожкой, велотренажером, силовыми тренажерами и другими спортивными снарядами. В холе спортивного зала установлены теннисные столы. Для проведения занятий в спортивных залах имеются спортивные скамейки, гимнастические маты, гири, гантели, теннисные ракетки, лыжи, коньки. Колледжем ежегодно в необходимом количестве закупаются мячи, скакалки, обручи, шашки, шахматы и др.

В современном Казахстане социальная активность студентов возрастает с каждым годом. Студенческое самоуправление помогает направить общественную деятельность студенческой молодежи на решение важных задач и вопросов, благодаря чему она становится действительно важной. Согласно приказу №4-5/2049 Управления образования Карагандинской области от 12.04.2021 года в АМК был создан студенческий парламент «Жігер». Целью Парламента является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, возможности для самостоятельного решения обучающимися возникающих проблем, а также содействие в разностороннем развитии молодежи колледжа, в формировании его духовного, культурного, образовательного и профессионального воспитания, поддержке студенческих инициатив.

Структура Парламента состоит из 8 фракций:

- Фракция права и порядка (Военно-патриотический клуб «Легион» имени Б.Т. Каримбаева, Антикоррупционный клуб «Sanaly Uraaq»).

- Фракция информации (пресс-служба).

- Фракция спорта и здорового образа жизни.

- Фракция самопознания и счастья (психология).

- Фракция заботы (волонтерство).

- Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).

- Фракция дебатного движения.

- Фракция экологии и труда.

Для развития предпринимательских навыков в колледже работает Клуб молодого предпринимателя- «Бизнес школа».

Парламент «Жігер» активно стимулирует и регулирует улучшение воспитательного и образовательного процесса, путем привлечения студентов колледжа в различные мероприятия, которые формируют активную жизнь молодежи и воспитывают в них Казахстанский патриотизм, это участие в конкурсах, фестивалях, проводимые как в колледже, так и за его пределами.

Руководство колледжа проводит значительную работу, направленную на успешную социализацию и адаптацию молодежи в обществе, обеспечивая их участие в общественной и спортивной жизни, участие в ассоциациях и движениях.

С целью формирования разносторонней физической подготовленности, укрепления физического здоровья студентов и профилактики заболеваний, содействия правильному физическому развитию, обучению жизненно важным двигательным умениям и навыкам в колледже функционируют спортивные секции по следующим направлениям:

- мини футбол;
- настольный теннис;
- казак күресі;
- волейбол;
- тренажерный зал.

Ежегодно в колледже организуются областные и районные соревнования для студентов и школьников:

- 05.05.2022 г. в Абайском многопрофильном колледже состоялось масштабное спортивное мероприятие «Қазақ күресі», посвященное 60-летию учебного заведения. В мероприятии, направленном на пропаганду здорового образа жизни, приняли участие студенты из 12 колледжей области.
- 30 сентября 2022 года в Абайском многопрофильном колледже, совместно с отделом физической культуры и спорта Абайского района, в честь 60-и летия Абайского многопрофильного колледжа, прошли районные соревнования Жас барыс по казак күресі среди студентов и школьников с 2002 по 2008 год рождения.

Студенты колледжа участвуют в областных, районных соревнованиях, где занимают призовые места. Так в 2022 году студенты колледжа заняли 1-е место в областных соревнованиях по настольному теннису.

В колледже функционирует Военно-патриотический клуб «Легион» имени Б.Т. Каримбаева в рамках которого, студенты участвуют в областных и городских соревнованиях, где занимают призовые места.

13 апреля 2022 года студенты Абайского многопрофильного колледжа, члены ВПК "Легион" имени Б.Т. Керимбаева, приняли участие в районных соревнованиях по многоборью, в котором заняли почетное 1-место.

23 ноября 2022 года студенты Абайского многопрофильного колледжа, члены военно-патриотического клуба «Легион» имени Б.Т. Керимбаева приняли участие в XVIII традиционных областных соревнованиях по военному троеборью среди организаций отделов образования Карагандинской области, посвященные 31 годовщине Независимости РК. По итогам соревнований, студенты в личном зачете по пулевой стрельбе заняли 1-е место и 2-е место. По снаряжению магазина команда заняла 2-е место, по стрельбе из пневматической винтовки- 3-е место. По итогу соревнований команда заняла 2-е общекомандное место.

С 18 по 24 июня 2022 года члены клуба приняли участие в VIII Республиканских военно-патриотических сборах молодежи Айбын-2022, по итогам соревнований были заняты призовые места: 1 место робототехника, 3 место подтягивание, 2 место перетягивание каната.

12.05.22г. студенты Абайского Многопрофильного колледжа участвовали в Областном соревновании по Начальной Военной подготовке и заняли второе место.

Также колледж организует районные соревнования для студентов и школьников района. 18 февраля 2022 года на базе Абайского многопрофильного колледжа состоялись районные соревнования по полевой стрельбе из пневматической винтовки, на Кубок воинов-интернационалистов Абайского района, посвященных 77-ой годовщине Великой Победы, 33-летней годовщине

вывода ОКСВА из Афганистана и 30-летию создания ВСРК, а также 60-летию Абайского многопрофильного колледжа.

В рамках работы фракции «Заботы» в колледже ведется активная волонтерская работа, студенты оказывают помощь дому престарелых, проводят субботники, благотворительные концерты для пожилых людей, участвуют в акциях Virgemiz Taza Alem, «Дорога в школу – Добро без границ». Совместно с отделом ЧС занимаются очисткой линевок, оказывают помощь одиноким пенсионерам по очистке дворов, приняли участие в экологическом флешмобе «Всемирный день чистоты». Волонтеры ежегодно поздравляют пенсионеров села Агрогородок «С днем пожилого человека, приняли участие в проекте «Народная акция» «Жанашыр Жүрек», оказав материальную помощь в виде сбора одежды, канцелярских товаров для нуждающихся семей. В рамках празднования Дня Республики, оказали материальную помощь, в виде картофеля, Общественному объединению инвалидов «Стремление». Студенты колледжа организуют сбор вещей для передачи их социально-уязвимым слоям населения.

В 2022 году фракция Информация была признана лучшей фракцией Информации области.

С целью повышения культуры и качества оказания государственных услуг, предоставляемых обучающимся в учебно-воспитательной, социально-бытовой сферах с 2019 года в колледже функционирует «Центр обслуживания студентов».

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Информационное воздействие о деятельности колледжа направлено на несколько групп населения: абитуриенты, их родители, студенты, сотрудники, выпускники, работодатели, государственные органы, неправительственные организации, местное сообщество, СМИ. С учетом требований современности используются ресурсы Интернета.

Коллективом осуществляется целенаправленная работа над формированием имиджа и репутации колледжа: создание и распространение наиболее полной, многосторонней и достоверной информации о колледже; рекламно-просветительская работа; продвижение колледжа; формирование интереса к колледжу со стороны абитуриентов, их родителей, общественности; поддержание заинтересованности обучающихся, внимания со стороны преподавательского состава; получение обратной связи со стороны общественности.

Информирование общественности, заинтересованных лиц определяется необходимостью предоставления колледжем своевременной, полной, точной, достоверной и объективной информации. Колледж, используя средства массовой информации, интернет, официальный сайт и иные способы, информирует органы государственной власти, юридические и физические лица о следующих аспектах своей деятельности:

- ✓ реализуемых образовательных программах;
- ✓ достижениях выпускников и обучающихся;
- ✓ результатах деятельности, достижениях и планах развития колледжа.

Колледж имеет Web сайт, доступный по адресу www.amrk.kz. Разработкой и обслуживанием сайта занимается инженер-программист колледжа. На главной странице сайта представлена миссия колледжа. На сайте имеются разделы «О колледже», «Государственные услуги», «Ресурсы», «Абитуриенту», «Студент», «Контакты» и др. На сайте имеется «Блог директора колледжа», где можно задать интересующий вас вопрос и в течение трех дней получить ответ. Информация на сайте постоянно обновляется.

На сайте колледжа представлены следующие направления: государственные услуги, нормативно-правовые акты, структурные подразделения, материально-техническая база, государственные гранты, организационная структура и кадровый состав, контингент, реализация ОП, учебная, учебно-методическая, учебно-производственная и учебно-воспитательная работа, информация для абитуриентов, путеводитель для студентов первого курса, новости.

Основными источниками информации о миссии, видении, стратегии колледжа и степени их достижения являются материалы о деятельности колледжа, представленные в средствах массовой информации. Регулярно представляет информацию об оказываемых услугах, достижениях педагогического коллектива, результатах выполняемых проектов заинтересованным сторонам (населению, работодателям, родителям, студентам) для получения независимых оценок и формирования имиджа колледжа. За последние три года было опубликовано статей в газетах «Орталық Қазақстан», «Абай ақиқат», «Заманауи білім», «Ізденіс».

Информация о службах поддержки студентов (Путеводитель студента) также распространена на сайте колледжа.

С целью выявления проблем студентов в учебно-воспитательном процессе в колледже установлен Ящик Доверия, находящийся в фойе первого этажа. Имеется также телефон доверия.

Новости о колледже, информацию о проведенных мероприятиях, участие преподавателей и студентов в конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях можно также увидеть в инстаграмме «akk college». Систематически выкладываются в инстаграмм фотографии, видео, репортажи о жизни колледжа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ деятельности Абайского многопрофильного колледжа в целом показал, что в колледже разработана организационно-функциональная структура, позволяющая установить оптимальные взаимодействия структурных подразделений, определить конкретные обязанности каждого работника в рамках анализируемой образовательной программы.

Коллектив осуществляет инновационную деятельность, совершенствует материально-техническое и информационное оснащение. В колледже функционируют инновационные центры, способствующие профессиональному совершенствованию будущих специалистов и педагогов: Бизнес-Школа, Центр компетенций, Школа инноваций и др.

Педагогический коллектив колледжа принимает активное участие в подготовке и проведении областных и республиканских мероприятий.

Качественный состав педагогического коллектива составляет 35% с высшей и первой категорией, которые систематически повышают свою профессиональную квалификацию, проходят стажировки.

Учебные планы, рабочие учебные программы разрабатываются в соответствии с ГОСО, и согласованы с социальными партнерами.

В колледже внедрена дуальная система обучения по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях», к проведению практических занятий привлекаются специалисты ведущих предприятий.

Для реализации образовательных задач в колледже имеется соответствующая материально-техническая база.

Кабинеты и лаборатории по специальным дисциплинам, оснащены проекторами, видеодосками, компьютерами, наглядными средствами обучения, учебно-методической литературой, стендами и необходимым оборудованием.

Профессиональная практика проводится на предприятиях Карагандинской области, с которыми заключены договора о социальном партнерстве.

Высокий показатель трудоустройства по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» свидетельствует о востребованности выпускников колледжа на современном рынке труда.

Воспитательная деятельность направлена на создание условий для самореализации личности, и всестороннего развития квалифицированного специалиста среднего звена для Карагандинского региона и страны в целом.