

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КГКП «АБАЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 10130300 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ»
КВАЛИФИКАЦИЙ: 3W10130301 КОНДИТЕР-ОФОРМИТЕЛЬ;
3W10130302 ПОВАР**

Директор: Абишев Айдар Акылсерикович

2023г.

Содержание

Введение		3
Раздел 1	Разработка, утверждение образовательных программ	4
Раздел 2	Педагогический состав	8
Раздел 3	Студентоцентрированное обучение	17
Раздел 4	Материально-техническая база	21
Раздел 5	Информирование общественности	32
Заключение		34

ВВЕДЕНИЕ

Коммунальное государственное казенное предприятие «Абайский многопрофильный колледж» реализует программы среднего общего образования, технического и профессионального образования, позволяющие обучающимся приобрести практические навыки по смежным специальностям профессионального и технического образования.

Деятельность колледжа регламентируется Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2023 г.), Законом «О языках в РК», Постановлением Правительства РК «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация», Типовыми правилами деятельности организаций технического и профессионального образования, утвержденными приказом МОН РК № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом МОН РК от 9.06. 2021 г. № 282), Государственными общеобязательными стандартами образования, приказами, инструктивно-методическими письмами Министерства просвещения РК. Кроме того, колледж осуществляет свою деятельность на основе лицензии, дающей право на образовательную деятельность, Устава колледжа.

Государственная лицензия на право оказания образовательных услуг: № KZ39LAA00005610 от 27 августа 2015 года, выдана Департаментом по контролю в сфере образования.

Кроме того, колледж осуществляет свою деятельность на основе лицензии, дающей право на образовательную деятельность, Устава колледжа.

Подготовку кадров по специальности 10130300 «Организация питания» (далее Организация питания) колледж ведет на основании лицензии № KZ39LAA00005610 от 27.08.2015 г.(приказ № 139 от 20.04.2021г.), выданной Департаментом по контролю в сфере образования Карагандинской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан. Присваиваемая квалификация – 3W10130302 «Повар», 3W10130301 «Кондитер-оформитель».

Колледж осуществляет подготовку специалистов по очной и заочной формам обучения, языки обучения – государственный и русский.

Специальность «Организация питания» на сегодняшний день является неотъемлемым процессом для поддержания жизнедеятельности человека ежедневно. Это специальность включает в себя выше перечисленные квалификации и рабочие профессии. В настоящее время в связи с ростом уровня культуры и достатка населения, вырос спрос потребителей в качественной здоровой пищи, что способствует востребованности данной профессии. На сегодняшний день в нашей стране существует острая нехватка поваров, кондитеров, пекарей. Абайский многопрофильный колледж с 2015 года осуществляет подготовку специалистов о организации питания, реализуя государственный заказ. Наши выпускники трудоустраиваются в государственные учреждения, рестораны, кафе, реализуют собственные бизнес-проекты.

РАЗДЕЛ 1. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательная учебная программа – это документ, разрабатываемый на основе государственного общеобязательного стандарта образования, определяющий содержание подготовки кадров агропромышленного комплекса.

Образовательная программа по специальности 10130300 «Организация питания» (по областям применения) разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального, послесреднего образования и согласуется с основными нормативными документами и утверждена на заседании методического совета колледжа, протокол № 1 от 31 августа 2022 года и введена в действие с 1 сентября 2022 года.

Структура образовательной программы специальности включает в себя следующие компоненты:

- паспорт;
- рабочий учебный план;
- рабочие учебные программы.

Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется колледжем на весь период обучения студента согласно базовому уровню специальности.

Целью образовательной программы является формирование у студентов компетенций:

- анализировать возможности организации по производству продукции общественного питания в соответствии с заказами потребителей,
- контролировать соблюдение требований нормативных документов и правильность проведения измерений при отпуске продукции и оказания услуг.

Программа разработана с использованием модульно – компетентного подхода, содержание модулей отражает современные требования к специалисту организации питания, способствует формированию основополагающих компетенций. Модульное обучение реализуется через традиционные и инновационные методы и формы преподавания:

- интерактивное обучение,
- проектно-исследовательское обучение,
- использование информационно-коммуникативных технологий,
- методика критического мышления,
- практико-ориентированное обучение,
- самостоятельная работа студентов.

Модульная образовательная программа построена по принципу, где обучение проводится по отдельным модулям, основным средством усвоения студентом учебной информации о предполагаемой профессии по специальности организация питания, а усвоение знаний, умений и навыков строится через систему действий.

В результате освоения образовательной программы по специальности студент сможет обладать базовыми и профессиональными компетенциями,

соответствующие уровню квалификации специалиста среднего звена и включает следующие модули:

- БМ01 «Развитие и совершенствование физических качеств»;
- БМ02 «Применение информационнокоммуникационных технологий»;
- БМ03 «Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства»;
- ПМ01 «Выполнение первичной кулинарной обработки продуктов с использованием различных способов»;
- ПМ02 «Приготовление блюда из рыбы и морепродуктов, соусы на рыбном бульоне»;
- ПМ03 «Приготовление соусов для рыбных блюд»;
- ПМ04 «Приготовление блюд из мяса, сельскохозяйственной птицы, дичи и кролика, красный основной соус и его производные»;
- ПМ05 «Приготовление супов и холодных блюд и закусок»;
- ПМ06 «Технология приготовления обеденных блюд»;
- ПМ07 «Производство продукции общественного питания ресторанного дела»;
- ПМ08 «Приготовление дрожжевого теста и изделий из него»;
- ПМ09 «Приготовление бездрожжевого теста и изделий из него»;
- ПМ10 «Приготовление отделочных полуфабрикатов и оформление готовых изделий»;

Последовательность модулей в образовательных программах всех уровней логически обоснована; реализуются принципы обеспечения непрерывности, преемственности, доступности и последовательности содержания образования во всех видах учебных планов и рабочих программ.

Принцип образования направлен на получение профессиональных и базовых компетенций, таких как: общая образованность, социальноэтические, экономические и организационно-управленческие, специальные и профессиональные компетенции, развивающие у студентов готовность к смене социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен.

Таким образом, образовательная программа обеспечивает целостность образовательного процесса и сочетает в себе фундаментальность подготовки по специальности «Организация питания» с междисциплинарным характером.

В рамках образовательной программы предусмотрено практическое обучение, которое включает в себя проведение лабораторно-практических занятий, учебной и производственной практики и составляет 60 % от общего количества часов.

В соответствии с «Правилами организации дуального обучения» № 50 от 21.01.2016г. заключаются трехсторонние договора (обучающийся – колледж - предприятие), в соответствии с которыми теоретическое обучение проводится в колледже, а все виды практических занятий – на предприятии.

На прохождения профессиональной практики заключены договора с:

- «ИП Семкенова» кафе Шоколадница;
- г.Караганда, домашний ресторан «Сытнофф»;
- г.Приозёрск, ресторан «Al Safi»;

- ТОО «Волынка»;
- «ИП Екатерина» супермаркет Фудмарт;
- «ИП Андреева» пекарня;
- ТОО «Оптимальный»;
- «ИП Филатова» столовая;

Наиболее активными участниками дуального обучения являются:

- «ИП Екатерина»,
- «ИП Три кота»,
- «ИП Сыздыкбеков Саят Бейсембаевич».

Профессиональная практика проводится на основании приказов, утвержденных директором колледжа, с указанием сроков, места проведения и списка студентов.

Перед прохождением практики студенты в обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности, журнал инструктажа находится у руководителя практики.

Руководитель практики - преподаватель разрабатывает учебно-методическую документацию по проведению практики, организует и проводит практические занятия, осуществляет контроль за прохождением практики и заполняет журнал учета производственного обучения.

Помимо преподавателя, контроль за качественным прохождением технологической и производственной практики осуществляется представителем базового предприятия.

В современной системе среднего профессионального образования особую значимость имеет практическая подготовка будущих специалистов. Основной задачей производственного обучения в колледже является – подготовка студентов к непосредственному осуществлению определённых трудовых процессов, т.е. обучение применения знаний на практике, формирование профессиональных навыков и умений.

Для этого:

- на первом курсе организуются ознакомительные учебные практики, где студенты знакомятся со специальностью, организуются экскурсии на профильные предприятия и проводятся встречи с их представителями;

- на втором курсе проводятся учебно-производственные практики, являющиеся первым этапом подготовки к трудовой деятельности. На этом этапе прививаются первые профессиональные трудовые навыки и умения на получение первой рабочей профессии;

- на третьем курсе проводятся учебно-производственные практики на получение второй рабочей профессии, где в условиях производства отрабатываются профессиональные навыки.

Далее студенты проходят технологическую практику, основной задачей которой является социализация непосредственно в трудовых коллективах, расширение и углубление знания, полученных при изучении спецпредметов, совершенствование профессионального мастерства и профессиональной самостоятельности.

Профессиональная практика осуществляется после полного завершения теоретического обучения и призвана закрепить, углубить и систематизировать знания и умения, полученные в течение обучения.

Для организации производственных практик колледжем ежегодно заключаются договоры о проведении практик с предприятиями и организациями города и области.

Вся работа по организации и проведению производственного обучения и профессиональных практик в колледже координируется заведующим кафедрой «Гуманитарно-технических дисциплин» под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе.

Образовательная программа по специальности 10130300 «Организация питания» содержит компоненты, способствующие личностному развитию студентов, формированию профессиональных компетенций, развитию творческих способностей, а именно:

- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в профориентационной работе;
- участие в разработке бизнес-проектов;
- участие в волонтерском движении;
- посещение творческих кружков.

Качество учебно-методического обеспечения (рабочие учебные планы, УМК, и др.) осуществляется через внутреннее рецензирование, обсуждение на заседаниях кафедры.

Все дисциплины образовательной программы обеспечены учебно-методическими комплексами и методическими указаниями, разработанными в соответствии с методическими рекомендациями. Учебно-методические комплексы находятся на руках у ведущих преподавателей.

Одним из условий эффективной реализации содержания образовательных программ является применение инновационных методов обучения.

Преподаватели активно используют - интерактивное и проектно-исследовательское обучение, информационно-коммуникативные технологии, методику критического мышления, лекционно-семинарскую и лекционно-практическую системы, самостоятельную работу студентов.

Для обеспечения высокого качества проводимых занятий используются: аудитории, оснащенные современными компьютерами, интерактивными досками, видеопроекторами, видеоэкранами, оборудованием и инструментами; методические указания и рекомендации для выполнения практических и лабораторных работ; конспекты лекций, инструкционные карты. Для повышения качества обучения по специальности, преподавателями широко используются инновационные методы преподавания.

Таким образом, реализация образовательной программы осуществляется с применением современных инновационных технологий и методик обучения, отвечающих требованиям ГОСО и обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов новой формации.

РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

Кадровая политика колледжа направлена на совершенствование применяемых в практической деятельности путей и способов достижения целей, для обеспечения качества образовательного процесса. В связи с этим колледж уделяет большое внимание процессам подбора и подготовки кадров, а именно, отбор и прием на работу работников осуществляется с учетом их базовых профессиональных образований, а также опыта практической работы, индивидуальных способностей, профессиональных знаний и других показателей.

Процесс подбора педагогического персонала включает: определение требований к сотрудникам, поиск и отбор претендентов на занятие вакантных должностей, проведение испытаний для новых сотрудников.

Главной целью в работе с преподавателями и сотрудниками является создание условий для их профессионального и личностного роста. Этому способствует развитие комплексных мер, направленных на формирование системы повышения квалификации преподавателей, обеспечение социальной защищенности сотрудников и развитие позитивной социальной среды в колледже, совершенствование системы материального стимулирования деятельности преподавателей и сотрудников.

Кадровая политика колледжа состоит из следующих направлений:

- планирование и использование кадрового ресурса при реализации стратегических целей колледжа;
- планирование привлечения интеллектуального потенциала для разработки инновационных подходов, методов, средств и технологий обучения, воспитания обучающихся, направленных на повышение качества подготовки специалистов.

В колледже предусмотрены следующие виды поощрений: объявление благодарности; награждение почетной грамотой; премирование за добросовестный труд.

Качественный состав педагогических работников - целостная долгосрочная стратегия управления учебной работой, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей колледжа в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Управление персоналом осуществляется как гибкая и вариативная система подбора и развития педагогических кадров. Основные ориентиры кадровой политики колледжа направлены на постоянное совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов, систематическое повышение квалификации преподавателей, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег.

Согласно НПА в области образования, в отношении к преподавателям выполняются нормативные требования. Все преподаватели кафедры имеют высшее профильное образование, осуществляют свою деятельность в условиях, способствующих профессиональной самореализации. Преподаватели обладают свободным выбором направления научно-исследовательской деятельности, обеспечены информацией об инновационных методиках преподавания, участвуют в коллегиальных органах управления колледжа.

Для реализации образовательной программы 10130300 «Организация питания» имеется штат квалифицированных преподавателей, общее количество

которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, а также контингента студентов. Помимо курсов повышения квалификации преподаватели кафедры проходят стажировку на предприятиях с целью формирования представлений о современном состоянии отрасли питания, повышения профессионального уровня.

Таблица 1. Качественный состав преподавателей специальных дисциплин кафедры «Гуманитарно-технических дисциплин»

№ п/п	ФИО преподавателя	Базовое образование	Категория, ученая степень, звание
1	Галимова Наталья Алексеевна	КарГУ им. Е. А. Букетова, преподаватель, математики, 1986 г.	Высшая, 01.09.2022, №74а-0
2	Конюченко Юлия Вячеславовна	КарГТУ, "Информационные системы в бизнесе", инженер-системотехник, 2002 г. КарГУ, "Иностранный язык: два иностранных языка (английский)", бакалавр образования, 2017 г	Высшая, 28.06.19, №1-4/22а, вторая (педагог-модератор) 14.06.2020 г. №93 о
3	Фельде Альбина Николаевна	КарГУ им. Е.А. Букетова, "Иностранный язык", учитель немецкого и английского языков, 2005 г.; КарГУ им. Е.А. Букетова, "Русский язык и литература", бакалавр образования, 2011 г	Первая, 29.06.2019, приказ № 1-4/22а
4	Коканова Анар Толепбергеновна	КЭУ Казпотресоюз Учет и аудит, 2010г. КарГУ им. Е. А. Букетова, Казахский язык и литература 2017г.	Педагог-модератор, 2021г. Приказ №135-0 от 15.12.2021г.
5	Оспан Айдос Сериқұлы	КарГУ им. Е.А. Букетова, бакалавр «История», 2021г.	б/к
6	Кенжебекова Амангуль Накишовна	Карагандинский государственный университет 1991, Химик.Преподаватель	высшая, 1-4/64 от 29 августа 2018 года
7	Мақсұт Дастан Нуркенұлы	КарГТУ, НВП, 2017г., бакалавр	Педагог-модератор №149-0 от 25.12.2020
8	Егурцева Наталья Валериевна	КарГУ им. Е. А. Букетова, "Биология", биолог, преподаватель биологии, 2001 г.; КарГУ им. Е. А. Букетова, "Химия", бакалавр	Высшая, 29.08.2018, №1-4/64

		образования, 2015 г.	
9	Котова Екатерина Анатольевна	РГП «Карагандинский государственный университет им. академика Е.А.Букетова, 2006 г., бакалавр географии	педагог-модератор, приказ № 86 л/с от 26.07.2019 г.
10	Хлыстова Ольга Александровна	Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза - 2009г. БАКАЛАВР технологии приготовления пищи	б/к
11	Можанин Олег Александрович	1) Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза -2004г, Юриспруденция, Правовое регулирование в сфере экономики. 2) Карагандинский университет им. Е.А. Букетова 2012г., Физическая культура и спорт, Бакалавр	педагог-модератор, приказ 135-о от 15.12.2021 года
12	Оскенбаева Айгуль Ганиевна	1) Карагандинская кооперативная училище 1989г, 2) Алматинский технологический техникум АУПК Казпотребсоюз-1992г.	1 категория Приказ № 1-4/64 29 августа 2018 год
13	Асенова Маржан Хамитовна	1) Карагандинский экономический университет т Казпотребсоюза -2008г , "Стандартизация, сертификация и метрология" 2)ЧУ Карагандинский университет «Болашак», 2013-2015г., "Педагогика и психология"	1-4/22а от 29.06.19г. 2 категория
14	Можанина Наталья Евгеньевна	2012 КЭУ , специальность «Информационные системы»; 2005 КЭУ, специальность «Профессиональное обучение по профилю»; Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, по специальности «Финансы и кредит»,	высшая, приказ № 1-4/64 от 29.08.2018 г.
15	Бимакаева Асель	КарГУ им. Е.А. Букетова,	Вторая категория

Кошкембаевна	бакалавр информатика, 2009г.	№1-4/48 28.08.2017г.	от
--------------	---------------------------------	-------------------------	----

Планирование педагогической нагрузки осуществляется в часах и ежегодно составляет от 720 до 1080 часов. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с приказом директора.

Преподаватели, обладающие достаточным уровнем квалификации, прошедшие повышение квалификации по профилю, участвуют в разработке учебных планов и программ по специальности 10130300 «Организация питания».

Педагогические работники колледжа имеют возможность вносить предложения и замечания по структуре и содержанию образовательных программ, с целью их совершенствования, через заседания кафедры, методического совета.

В колледже уделено большое внимание внутренней оценке качества образования. Повышение качества подготовки специалистов является основной темой обсуждения администрации колледжа с преподавателями и студентами колледжа. На встречах обсуждаются актуальные проблемы, которые необходимо решить в согласии с администрацией колледжа.

Уровень компетентности преподавателей оценивается путем проведения открытых уроков, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента».

На заседаниях кафедры обсуждаются вопросы по обеспечению соответствующего содержания, уровня и качества подготовки специалистов.

Большое внимание уделяется формированию навыков будущих ветеринарных специалистов согласно учебному процессу в соответствии с требованиями государственного стандарта образования.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации и стажировки, которые педагоги проходят своевременно.

Таблица 2. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и стажировок по специальности 10130300 «Организация питания»

№ п/п	ФИО преподавателя	Курсы повышения квалификации по профилю	Место прохождения курсов повышения квалификации	Стажировки в организациях и/или на производстве	Место прохождения стажировки
1	Галимова Наталья Алексеевна	Обновленное содержание 28.08.2020г. (80ч), Реализация инклюзивного образования в общеобразовательных организациях	ТАЛАП, Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации	нет	нет

		03.12.2020 (80 ч).Использование интерактивных методов и приемов в преподавании математики 27.08.2021 (80ч).			
2	Конюченко Юлия Вячеславовна	Обновленное содержание 21.06.2021г. (80 ч), 17.02.2022г. ООП (36ч), повышение квалификации 28.08.2020г. (80ч), 25.09.2020г. (72ч.),	НАО "Холдинг"Кәсіп қор"ТАЛАП	нет	нет
3	Фельде Альбина Николаевна	Обновленное содержание (региональный тренер) 80 часов- 07.08.2020г. Обновленное содержание 80 ч. 03.07.2021 г. Цифровые технологии 72 ч. 7-20.12.2021г.	Центр педагогического мастерства "NIS"АО"Национальный центр повышения квалификации "ӨРЛЕУ"РИПО	нет	нет
4	Коканова Анара Толепбергеновна	Обновленное содержание 28.08.2020г. (80ч), 11.10.2021г. (80 ч.), ООП 20.12.2022 г.(72ч)	УМЦ КО, АО "НЦПК "Өрлеу",	Цифровые технологии 20.12.2021г. (72ч) РИПО	РИПО "SKAD"
5	Оспан Айдос Серикулы	нет	нет	нет	нет
6	Кенжебекова Амангуль Накишовна	Повышение квалификации в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан 28.08.2020(80ч), Повышение квалификации в рамках обновления содержания среднего образования преподавателей колледжей 06.09.-17.09.2021 (80ч), Создание специальных условий для	НПЦИО Национальный центр повышения квалификации "ӨРЛЕУ" РИПО	нет	нет

		учащихся с ООП в колледже 07.02.2022 (36ч), Цифровые технологии как условие трансформации профессионального образования. Зарубежные технологии 07.12-20.12.2021 (72ч)			
7	Максұт Дастан Нуркенұлы	Педагогтердің ІТ кұзіреттіліктрін дамыту және жетілдіру 11.08.2020г.(36ч),	TALAP	нет	нет
8	Егурцева Наталья Валериевна	Обновленное содержание 28.08.2020г. (80ч), 18.06.2021г. (80 ч.), Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров "Развитие естественнонаучной и читательской грамотности креативного мышления школьников" 04.08.2020 (56 ч)	УМЦ КО, АО "НЦПК "Өрлеу", Центр педагогического мастерства АОО "Назарбаев интеллектуальные школы"	нет	нет
9	Котова Екатерина Анатольевна	Обновленное содержание 28.06.2021г.(80ч.),повышение квалификации 06.08.2021г. (80ч.),29.01.2021г. ООП (40ч.)	АО "Национальный центрповышения квалификации "ӨРЛЕУ" ЦПМ,	нет	нет
10	Хлыстова Ольга Александровна	Моделирование образовательного процесса с учётом академической самостоятельности в организациях технического и профессионального, послесреднего образования 01-11.21-	ТАЛАП, РИПО, SKLAD, CIEI	18.10.2022г.-22.10.2022г. 36ч., 72ч.	ТОО Food Group-К, ТОО "Волынка"

		19.11.21г.(108ч.), цифровые технологии как условие трансформации профессионального образования.Зарубеж ные практики 07.12.21- 20.12.21г.(72ч.), Инклюзивное профессиональное образование: современные подходы, межд.стажировка 9.12.22- 20.12.2022г.(72ч.)			
11	Можанин Олег Александрович	IT технологии 11.08.2020г.(36ч),	ТАЛАП		
12	Оскенбаева Айгуль Ганиевна	Практический курс 9-20.12.2022г. (72ч.)	SKLAD	Июнь 2022 года	ТОО "Волынка"
13	Асенова Маржан Хамитовна	1.Қашақтақтан оқыту жағдайында студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру16.06.2 020 (36сағат) Талар коммерциялық емес акционерлік қоғамы, оқу тренинг орталығы 2.Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарындағы қашықтықтан оқыту: контентін құрудан бастап оқу процесін ұйымдастыруға дейін 16.06.2020 (36 сағат) Талар коммерциялық емес акционерлік қоғамы, оқу тренинг орталығы 3.Управление качеством воспитательной работы в организациях ТиПО 17.08.2020 (72 ч)	ТАЛАП, УМЦ, ЦИТ	нет	нет

		<p>Талап Қазақстан Республикасының білім және ғылым министірлігі.</p> <p>4.Педагогтердің ІТ-құзыреттіліктерін дамыту және жетілдіру 13.08.2020 (36 сағат) Талап коммерциялық емес акционерлік қоғамы, оқу тренинг орталығы</p> <p>5.Создание специальных условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями.07.02.2022 (36 ч)</p> <p>Республиканское государственное учреждение "Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования."</p> <p>6.Научно-практические основы в организации работы педагогов-психологов 25.12.2021г (80 ч)</p> <p>Министерство образования и науки Республика Казахстан центр образования и новых инновационных технологий.</p>			
14	Можанина Наталья Евгеньевна	<p>Обновленное содержание 28.08.2020г. (80ч), 14.06.2021г.(80ч), ІТ технологии 10.08.2020г. (36ч),</p>	ТАЛАП,АО"Национальный центрповышения квалификации "ӨРЛЕУ" УМЦ,	21.01.22 72ч. 20.12.2021г. (72ч),	ІП Click2print г.Астана, РІПО SKLAD
15	Бимақаева Асель Кашкинбаевна	01.11.2021 г., Развитие цифровых компетенций педагогов 07.12-	АО "НЦПК "Өрлеу", РІПО "SKAD".	07.12- 20.12.2021 г .- 72 ч. 24.01- 04.02.2022 г. -	РІПО "SKAD"

		20.12.21 г., Цифровые технологии как условие трансформации профессионального образования. Зарубежные практики-72 ч. 24.01- 04.02.2022 г., 48 Промышленная механика и монтаж - 36 ч.		36 ч.	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------	--

В колледже поддерживаются вопросы академической честности и свободы преподавателей и персонала.

На кафедре проводится разъяснительная работа среди преподавателей по соблюдению «Кодекса корпоративной культуры преподавателя и сотрудников колледжа».

РАЗДЕЛ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Академическая политика колледжа направлена на создание благоприятных условий обучения, пребывания, проживания, проведения досуга, ведения здорового образа жизни, то есть на всестороннюю поддержку студентов на весь период обучения для достижения ими своих целей.

В начале учебного года студенты на сайте колледжа знакомятся со справочником–путеводителем: правилами внутреннего распорядка, порядком работы всех структурных подразделений, преподавательского и административного состава, информацией по вопросам образования, оценке результатов обучения.

Форма реализации образовательной программы по данной специальности - очная.

Таблица 3.1 Характеристика контингента студентов по специальности 10130300 «Организация питания»

Контингент студентов, человек								
2020-2021г			2021-2022г			2022-2023г		
всего	Государственный заказ	На платной основе	всего	Государственный заказ	На платной основе	всего	Государственный заказ	На платной основе
45	45	0	42	42	0	38	38	0

Для оценки знаний студентов используется 5 и 100 балльная системы и критериальное оценивание, состоящее из трех видов контроля – текущего, промежуточного и итогового.

Текущий контроль осуществляется в виде проверки знаний, умений и навыков студентов с помощью различных форм контроля (контрольные работы, индивидуальные домашние задания, устный опрос и.т.д).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях, в соответствии с учебной программой дисциплины. Учет результатов текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с учебной программой по мере выполнения и сдачи студентами отдельных видов заданий. Выполнение заданий фиксируется в журнале учета теоретического обучения. Ежемесячная аттестация позволяет выявить слабоуспевающих студентов, а также хорошистов и отличников, провести корректирующие меры по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Все задания для текущего, промежуточного контроля составляются в соответствии с языком обучения, типовыми и рабочими учебными программами и включают все разделы данной дисциплины.

Проведение промежуточного и итогового контроля знаний студентов осуществляется по расписанию. Итоговая аттестация обучающихся проводится в

форме сдачи комплексных экзаменов по дисциплинам профилирующего цикла и в форме демонстрационного экзамена.

**Таблица 3.2 Показатели итоговой аттестации по специальности
«Организация питания»**

Контингент студентов, человек								
2020 г.			2021 г.			2022 г.		
Всего допущено к ИА	Доля успешно сдавших, %	Ср. балл ИА	Всего допущено к ИА	Доля успешно сдавших, %	Ср. балл ИА	Всего допущено к ИА	Доля успешно сдавших, %	Ср. балл ИА
17	76%	4.1	0	0	0	12	83%	4.0

Совместная деятельность колледжа и работодателей при разработке образовательных программ позволяет конкретизировать требования к уровню сформированности общекультурных и профессиональных компетенции выпускников с учетом требований рынка труда и возможностей колледжа.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства.

**Таблица 3.3 Показатели по выпуску и трудоустройству
по специальности 10130300 «Организация питания»**

2020 год						2021 год						2022 год					
Всего выпущено, чел.	из них					Всего выпущено, чел.	из них					Всего выпущено, чел.	из них				
	Трудоустройство	Служба в ВС РК	Обучение	Декрет	Не трудоустроены		Трудоустройство	Служба в ВС РК	Обучение	Декрет	Не трудоустроены		Трудоустройство	Служба в ВС РК	Обучение	Декрет	Не трудоустроены
17	15	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	12	6	2	0	2	2

Выпускники специальности « Организация питания » имеют возможность работать в ресторанах, кафе, пекарнях, столовых и в других общественных предприятиях питания. В отзывах работодателей отмечается хорошая профессиональная подготовка выпускников программы, достаточные коммуникативные способности , умение выступить с деловой инициативой.

Ежегодно студенты специальности «Организации питания» принимают участие в региональном чемпионате Worldskills. Преподаватели специальных дисциплин являются экспертами на данном чемпионате.



Также ежегодно на базе колледжа проходят профессиональные пробы для привлечения учащихся школ Абайского района.



С целью создания комфортных условий для организации познавательной деятельности во время образовательного процесса важную роль играют применение интерактивных методов обучения, при которых студент чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным

сам процесс обучения. Преподаватели колледжа выступают как консультанты, задача которых сводится к организации обучения, ведению студентов к самостоятельному поиску знаний как необходимого условия раскрепощения личности от формализованного традиционного подхода к процессу обучения.

Кроме того в колледже действует система оказания социальной поддержки на период обучения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящимся под опекой, попечительством.

Реализация концепции колледжа по студентоцентрированному обучению позволяет получить на выходе конкурентноспособного специалиста с развитыми профессиональными компетенциями.

РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические ресурсы колледжа используются для реализации Образовательной программы по специальности «Ветеринарии» в области качества образовательных услуг и стратегии развития колледжа.

Для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей студентов, колледж располагает следующей материально-технической базой:

- библиотека -1;
- читальный зал-1;
- тренажерный зал;
- компьютерные классы-3;
- медицинский кабинет-1;
- кабинет психолога-1;
- столовая-1;
- спортивный зал-1;
- уличная спортивная площадка-1;
- кабинет Парламента «Жігер»-1;
- центр по обслуживанию студентов-1;
- Бизнес школа-1;
- актовый зал;
- конференц зал;

Реализуя стратегический план колледжа для воспитания конкурентоспособной молодежи в 2016 году была открыта «Бизнес –школа», где студенты дополнительно приобретают предпринимательские навыки, обучаются азам открытия своего бизнеса, создают свои бизнес-проекты.

Учебно-производственная база колледжа позволяет в процессе практического обучения синтезировать теоретические знания, умения и навыки, ввести обучающихся в круг реальных проблем по своей специальности. Становится возможным создание ситуаций, имитирующих трудовую среду, с целью получения обучающимися широких возможностей для приобретения навыков работы на рабочем месте, максимально приближенном к производственным условиям.

Для приобретения профессиональных навыков студентов по специальности: 10130300 «Организация питания» оборудована учебная лаборатория для проведения производственного обучения: столы лабораторные ученические – 7шт, стулья -10шт, холодильник – 1 шт, плита электрическая – 1 шт, микроволновая печь – 1шт, электронные весы(до 15кг) – 1шт, электронные весы (до 3кг) – 1 шт, миксер ручной (Skarlet) – 1 шт, миксер кондитерский погружной – 1 шт, кастрюля алюминиевая (20л) -1шт.чудо-печь -1шт, тарелки для первых блюд – 15шт, тарелки для вторых блюд – 22 шт, блюдо (табак) - 2шт, бокалы стеклянные – 21шт, сковороды -3 шт, доски разделочные – 7 шт, ножи разделочные -8шт, чайник эмалированный(5л) -2шт, тёрка металлическая -2шт, сито пластмассовое – 1 шт, набор кастрюль эмалированный -2 шт, форма с прессом для салата – 1 шт, солонки – бшт, стаканы стеклянные -10шт, мешок кондитерский с насадками – 1шт, формочки для выпечки печенья -1набор, шумовка алюминиевая – 2шт, половник эмалированный- 2шт, толкушка эмалированная -1шт, ложки столовые – 25шт, вилки столовые – 25шт. ложки чайные – 25 шт, миска пластмассовая (1,5л) - 1шт, миска пластмассовая с крышкой(1л) – 1шт, ковшик пластмассовый (1,5л) -

1 шт, стакан мерный пластмассовый – 1шт, лопатки деревянные – 2шт, скалки деревянные – 2шт, разносы пластмассовые – 7шт, бочка пластмассовая с крышкой для воды (50л) -1шт, блюдо стеклянное – 1шт, таз пластмассовый (30л) -1 шт, тазы пластмассовые (20л) 2шт, термопот электрический – 1шт, термос походный (20л) – 1шт, термос походный (25л) -1шт, огнетушитель – 1шт, коврик резиновый – 3шт, клеёнки для сервировки столов – 6шт, стенд настенный (ТБ) -1шт, стенды настенные (схемы приготовления блюд) -4шт, шкаф деревянный – 2шт, стол преподавателя -1 шт, компьютер – 1шт.



Для проведения теоритического обучения имеются специально оснащенные аудитории. Кабинеты оборудованы в соответствии с ГОСО РК и оснащены достаточным количеством учебно-наглядными пособиями, муляжами, дидактическим материалом. Материально-техническое обеспечение кабинетов систематически обновляется.

Одной из составляющих профессиональной компетенции студента является информационная грамотность. Немаловажная роль в ее формировании принадлежит библиотеке колледжа, как обладающей информационными ресурсами и средствами навигации в них и имеющей опыт информационно-просветительской

работы с различными категориями пользователей. Основными направлениями работы библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда, информационно-библиографического обслуживания, отвечающего запросам читателей, активного внедрения новых информационных технологий.

Библиотека с общей площадью 127,8 кв.м. Читальный зал рассчитан на 24 посадочных места. Абонемент разделен с читальным залом. Библиотека оснащена 2 компьютерами с выходом в Интернет.

Обслуживание читателей ведется в традиционном режиме с использованием читательских формуляров.

Основной задачей всей деятельности библиотеки является комплектование и обеспеченность студентов учебными пособиями в соответствии с учебными планами и нормами книгообеспеченности. Коэффициент обеспеченности студентов учебными пособиями соответствует нормам.

Книжный фонд библиотеки формируется с учетом профиля колледжа и языка обучения. Текущее комплектование книжного фонда проводится библиотекой совместно с заведующими кафедр, согласно поступивших заявок, после проработки прайс-листов книжных издательств, книготорговых фирм, тематических планов издательств.

Качество фонда основной учебной литературы по специальности соответствует современным требованиям к библиотеке.

Фонд периодических изданий представлен официальными, массовыми, центральными, местными общественно-политическими и научными, отраслевыми изданиями, соответствующим специальностям и направлениям подготовки специалистов в колледже.

По содержанию фонд библиотеки колледжа - универсальный, что позволяет выполнять различные запросы студентов и преподавателей. Комплектование формируется из расчета обеспеченности каждого обучающегося обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин, реализуемых по специальности: «Организация питания» согласно лицензионным требованиям.

В помощь обучающимся в библиотеке внедрена автоматизированная информационная библиотечная система «Mark-SQL», которая позволяет быстро формировать электронный каталог библиотечного фонда и ускорить поиск необходимой литературы.

Таблица 4.1 Показатели обеспеченности литературой по специальности 10130300 «Организация питания»

Наименование показателя	Показатель, ед. измерения
Наличие литературы по циклу общеобразовательных дисциплин:	
- Учебной литературы	2163
- Учебно-методической литературы	120
Наличие литературы по циклу общепрофессиональных дисциплин:	
- Учебной литературы	1095

	Учебно-методической литературы	268
	Наличие литературы по циклу специальных дисциплин:	
	- Учебной литературы	1022
	- Учебно-методической литературы	8

Приоритетным направлением в комплектовании фонда является использование услуг Интернета. Использование этих ресурсов позволяет получить самую оперативную информацию для текущего комплектования.

Важным источником актуализации информационного ресурса является электронный каталог, база данных которого позволяет осуществлять оперативный поиск информации в разрезе авторов, заглавий, учебных дисциплин. Для обслуживания читателей в библиотеке ведется работа с каталогами в традиционном (карточном) виде.

В электронной библиотеке имеются электронные учебники и учебные пособия, разработанные преподавателями колледжа. Они находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов.

Для улучшения учебных ресурсов библиотеки приобретены мебель и оргтехника, что является результатом эффективного использования, планирования и распределения бюджета колледжа.

Для внедрения в учебно-воспитательный процесс современных медиатехнологий проводится планомерное оснащение кабинетов современной компьютерной техникой. Все компьютеры имеют доступ в Интернет.



С целью определения уровня удовлетворенности по оказанию поддержки и созданию условий для личностного развития и воспитания студентов, в колледже проводится анкетирование «Удовлетворенность студентов колледжа по оказанию им поддержки», «Удовлетворенность студентов по созданию условий для личностного развития и воспитания студентов», «Преподаватель глазами студентов». По результатам анкетирования за 2022-2023 учебный год результаты следующие:

- 95% студентов вполне удовлетворяют все правила проживания в общежитии колледжа.
- 85% студентов считают, что обеспечены различными информационными справочниками.
- Большая часть студентов утверждают о том, что им оказывают помощь по имеющимся академическим задолженностям, т.е 92%.

– Качество питания и цены в студенческом буфете волнуют 65% студентов, остальных студентов волнуют вопросы по трудоустройства и по организации производственной практики.

– Все студенты имеют доступ к интернету, но не все студенты об это знают, поэтому студенты написали что имеют доступ только на занятиях только в компьютерных классах.

– 92% студентов отметили что администрация колледжа информируют об оказание социальной поддержки студентов.

– 95% студентов удовлетворяет организация и проведение профессиональных проб и практик

– Уровень удовлетворения студентов по созданию условий для личностного развития и воспитания студентов составляет 89%.

– 60% студентов обращаются за помощью в первую очередь к родителям, 40% к преподавателям

– 94% студентов считают, что в колледже по всем направлениям проводятся мероприятия воспитательного характера.

– 96% студентов считают, что отношение внутри коллектива очень хорошие

– 92% студентов удовлетворяет условия в колледже для здорового образа жизни в колледже.

С целью психологической поддержки и профилактики суицидов среди студентов, в колледже организована социально-психологическая служба. Одной из задач службы является оказание психологической помощи студентам в их успешной адаптации в процессе обучения и формирования стрессоустойчивой и гармонично развитой личности. Первоначальным этапом работы является психодиагностическая диагностика студентов с целью определения их психического развития, способностей, интересов и склонностей. По итогам психологической диагностики выбираются формы и методы работы со студентами. Основными формами работы являются индивидуальное консультирование студентов, родителей, преподавателей, групповые тренинги, форум- театр, лекции, кураторские часы, беседы, видеоконференции, вебинары, проводимые как службой колледжа, так и с приглашением квалифицированных специалистов. Проводятся тренинги с педагогическим коллективом.

Отдельно ведется работа с родителями. Наш колледж участвует в проекте «Ата- аналар мектебі». Проект «Ата- аналар мектебі» - направлена на сохранение семейных ценностей профилактику и преодоление семейного неблагополучия у студентов, обучающихся в колледже и их родителей или их законных представителей. С родителями проводятся встречи совместно с МРЦ (молодежным ресурсным центром) г.Абай, отделом внутренней политики, ЧУ «Позитивное развитие» Оксаной Юрьевной Панассиди, с центрам ЗОЖ врачом Центральной районной больницы п.Топар Жакуповой Ж. и специалистами репродуктивного здоровья врачом акушер-гинекологом Центральной больницы г. Абай Русаковой А.В.

Педагог- психолог колледжа Асенова М.Х. является членом Информационно-разъяснительной группы Абайского района, в своих выступлениях она особенно акцентирует внимания на подростково- родительские

отношения для повышения психолого-педагогической компетентности родителей и студентов. За 2022-год увеличение количества семей, вовлеченных в деятельность проекта. Именно такие встречи позволяют избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями специфики воспитания подростков, в данном проекте формирование семейных ценностей является одной из основных задач.

В колледже не остаются без внимания студенты из социально-уязвимых слоев населения, студенты воспитанники детских домов. В соответствии с постановлением Правительства РК от 12 марта 2012 года № 320 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь» дети, оставшиеся без попечения родителей и студенты из многодетных семей ежедневно получают денежную компенсацию взамен питания на сумму 716 тенге, дети-выпускники детских домов – 1790 тенге. Так же студенты из числа выпускников детских домов ежегодно получают компенсацию на приобретение одежды и обуви предметами личной гигиены и т.д. в размере 203800 тенге. Выпускнику-сироте производится начисление и выплата единовременного пособия в размере 4 МРП.

На основании Постановления Правительства РК № 116 «Об утверждении Правил назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающихся в организациях образования» в колледже, студентам из числа детей-оставшихся без попечения родителей производится начисление и выплата государственной стипендии в размере 27233 тенге в месяц, студентам сиротам в размере 10474 тенге.

С целью объединить усилия педагогического и студенческого коллективов, родительской общественности, работы социального педагога и педагога-психолога в создании единой системы колледжа по профилактике правонарушений, беспризорности и наркомании, координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками согласно Законам РК «Об образовании», «О правах ребенка», «О профилактике правонарушений и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», «О бытовом насилии», Конвенции ООН, Уставу колледжа, Правилам внутреннего распорядка в коллеже действует Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних студентов Абайского многопрофильного колледжа.

Для проведения воспитательной и профилактической работы со студентами, направленной на предупреждение экстремистской и террористической деятельности, воспитания культуры межнационального общения, воспитания уважения законов, прав и обязанностей граждан ежегодно в начале учебного года разрабатывается совместный план работы по профилактике религиозного экстремизма и терроризма с отделом внутренней политики Абайского района.

Нельзя оставить без внимания совместную работу с УВД Абайского района по профилактике правонарушений и преступлений. Совместно с инспекторами ювиальной полиции проводятся рейды, профилактические лекции и беседы, заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений.

С 2018 года в колледже создан Попечительский совет, состоящий из 11 членов, основной целью которого является расширение социального партнерства и

развитие общественно-гражданских форм управления в системе профессионального образования, оказание содействия колледжу в области реализации уставных задач, обучения, воспитания студентов, обеспечение его конкурентоспособности на отечественном рынке образовательных услуг, улучшение материально-технического обеспечения учебно-методического комплекса, финансовой поддержки деятельности колледжа, инновационных процессов, для более эффективного взаимодействия с территориальными органами управления, учреждениями, организациями, предприятиями.

Для повышения качества обучения в колледже происходит постоянное обновление и расширение материально-технической базы по специальности «Организация питания».

В колледже созданы условия, необходимые для полноценной творческой работы преподавателей и сотрудников: удобные служебные помещения, ресурсы библиотеки, Интернет, компьютерная техника и др.

В компьютерных классах, учебно-производственных мастерских, общежитии имеются средства для пожаротушения. Оснащены пожарным инвентарем лаборатории, мастерские и этажи учебных корпусов. Преподаватели и сотрудники колледжа ознакомлены с правилами техники безопасности и пожарной безопасности.

В целях антитеррористической защищенности студентов и сотрудников в колледже установлены видеокамеры, введен пропускной режим, имеется турникет. Колледж оснащен средством подачи тревоги (тревожная кнопка), с выводом в дежурную часть Абайского РУВД. Контроль и ответственность за хозяйство этих объектов возложено на заместителя директора по хозяйственной работе.

Постоянно проводится генеральная уборка по корпусам, осуществляются работы по благоустройству, уборке и озеленению территории, по оформлению этажей учебного, производственного корпусов.

Медицинское обслуживание студентов и преподавателей осуществляется медицинским пунктом, расположенным в учебном корпусе, которое оснащено необходимым оборудованием.

Общественное питание студентов и сотрудников организовано в столовой на 80 посадочных мест.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал в учебном корпусе на 100 посадочных мест, оснащенный световым оборудованием, микшерным пультом, двумя высокочастотными колонками, звуковым усилителем, шнуровыми и радиомикрофонами. Оборудование зала позволяет проводить театрализованные представления, концерты и разнообразные мероприятия для студентов и коллектива колледжа. Также в общежитии колледжа имеется актовый зал на 50 посадочных мест, оснащенный ПК, проектором, музыкальной колонкой.

В колледже располагается конференц-зал на 60 посадочных мест, оборудованный современной техникой: интерактивным подиумом, телевизором, проектором и микрофонами, позволяющими проводить конференции в режиме онлайн.

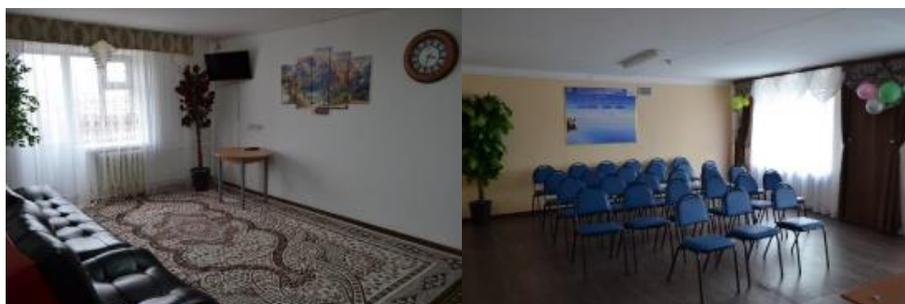
Для иногородних студентов в колледже имеется 4-х этажное общежитие на 180 мест. В 2018 году в общежитии был проведен капитальный ремонт здания, закуплена новая мебель, бытовая техника, постельные принадлежности. В

общежитии созданы условия для комфортного проживания и обучения. Студенты живут в 2-х-местных, 3-х-местных и 4-х-местных комнатах. На каждом этаже имеется бытовая комната (кухня), оснащённая электроплитами, холодильником, микроволновкой, электрическим чайником, кухонным гарнитуром с мойкой, столами и стульями. В каждой секции есть душевая комната, душ, туалет, гладильная комната. Также в общежитии имеется прачечная оборудованная современными стиральными машинками, машинками для сушки белья.



Для отдыха обучающихся, их гармоничного развития и качественной подготовки к учебным занятиям имеются специально оборудованные комнаты:

- комната самоподготовки, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, принтером;
- актовый зал, для проведения воспитательных мероприятий, тематических и развлекательных вечеров, оснащенный проектором, компьютером, музыкальной колонкой;
- теннисная;
- швейная мастерская, оборудованная швейными машинками, для обучения швейному мастерству проживающих в общежитии;
- в холле каждого этажа общежития установлены комфортные зоны для отдыха студентов оснащенные диванами и телевизорами.



Для спортивно-оздоровительной работы имеется спортивный зал с раздевалками, спортивная площадка с полосой препятствий – для занятий легкой атлетикой, футболом, волейболом, баскетболом, а зимой это учебная площадка для лыжной беговой дорожки. Тренажерный зал, оснащенный беговой дорожкой, велотренажером, силовыми тренажерами и другим спортивным инвентарем. В холе спортивного зала установлены теннисные столы. Для проведения занятий в спортивных залах имеются спортивные скамейки, гимнастические маты, гири, гантели, теннисные ракетки, лыжи, коньки. Колледжем ежегодно в необходимом количестве закупаются мячи, скакалки, обручи, шашки, шахматы и др.

В современном Казахстане социальная активность студентов возрастает с каждым годом. Студенческое самоуправление помогает направить общественную деятельность студенческой молодежи на решение важных задач и вопросов, благодаря чему она становится действительно важной. Согласно приказу №4-5/2049 Управления образования Карагандинской области от 12.04.2021 года в АМК был создан студенческий парламент «Жігер». Целью Парламента является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, возможности для самостоятельного решения обучающимися возникающих проблем, а также содействие в разностороннем развитии молодежи колледжа, в формировании его духовного, культурного, образовательного и профессионального воспитания, поддержке студенческих инициатив.

Структура Парламента состоит из 8 фракций:

- Фракция права и порядка (Военно-патриотический клуб «Легион» имени Б.Т. Каримбаева, Антикоррупционный клуб «Sanaly Utraq»).

- Фракция информации (пресс-служба).

- Фракция спорта и здорового образа жизни.

- Фракция самопознания и счастья (психология).

- Фракция заботы (волонтерство).

- Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).

- Фракция дебатного движения.

- Фракция экологии и труда.

Для развития предпринимательских навыков в колледже работает Клуб молодого предпринимателя- «Бизнес школа».

Парламент «Жігер» активно стимулирует и регулирует улучшение воспитательного и образовательного процесса, путем привлечения студентов колледжа в различные мероприятия, которые формируют активную жизнь молодежи и воспитывают в них Казахстанский патриотизм, это участие в конкурсах, фестивалях, проводимые как в колледже, так и за его пределами.

Руководство колледжа проводит значительную работу, направленную на успешную социализацию и адаптацию молодежи в обществе, обеспечивая их участие в общественной и спортивной жизни, участие в ассоциациях и движениях.

С целью формирования разносторонней физической подготовленности, укрепления физического здоровья студентов и профилактики заболеваний, содействия правильному физическому развитию, обучению жизненно важным двигательным умениям и навыкам в колледже функционируют спортивные секции по следующим направлениям:

- мини футбол;
- настольный теннис;
- казак күресі;
- волейбол;
- тренажерный зал.

Ежегодно в колледже организуются областные и районные соревнования для студентов и школьников:

– 05.05.2022 г. в Абайском многопрофильном колледже состоялось масштабное спортивное мероприятие «Қазақ күресі», посвященное 60-летию учебного заведения. В мероприятии, направленном на пропаганду здорового образа жизни, приняли участие студенты из 12 колледжей области.

– 30 сентября 2022 года в Абайском многопрофильном колледже, совместно с отделом физической культуры и спорта Абайского района, в честь 60-и летия Абайского многопрофильного колледжа, прошли районные соревнования Жас барыс по казак күресі среди студентов и школьников с 2002 по 2008 год рождения.

Студенты колледжа участвуют в областных, районных соревнованиях, где занимают призовые места. Так в 2022 году студенты колледжа заняли 1-е место в областных соревнованиях по настольному теннису.

В колледже функционирует Военно-патриотический клуб «Легион» имени Б.Т. Каримбаева в рамках которого, студенты участвуют в областных и городских соревнованиях, где занимают призовые места.

13 апреля 2022 года студенты Абайского многопрофильного колледжа, члены ВПК "Легион" имени Б.Т.Керимбаева, приняли участие в районных соревнованиях по многоборью, в котором заняли почетное 1-место.

23 ноября 2022 года студенты Абайского многопрофильного колледжа, члены военно-патриотического клуба «Легион» имени Б.Т. Керимбаева приняли участие в XVIII традиционных областных соревнованиях по военному троеборью среди организаций отделов образования Карагандинской области, посвященные 31 годовщине Независимости РК. По итогам соревнований, студенты в личном зачете по пулевой стрельбе заняли 1-е место и 2-е место. По снаряжению магазина команда заняла 2-е место, по стрельбе из пневматической винтовки- 3-е место. По итогу соревнований команда заняла 2-е общекомандное место.

С 18 по 24 июня 2022 года члены клуба приняли участие в VIII х Республиканских военно-патриотических сборах молодёжи Айбын-2022, по итогам соревнований были заняты призовые места: 1 место робототехника, 3 место подтягивание, 2 место перетягивание каната.

12.05.22г. студенты Абайского Многопрофильного колледжа участвовали в Областном соревновании по Начальной Военной подготовке и заняли второе место.

Также колледж организует районные соревнования для студентов и школьников района. 18 февраля 2022 года на базе Абайского многопрофильного колледжа состоялись районные соревнования по полевой стрельбе из пневматической винтовки, на Кубок воинов-интернационалистов Абайского района, посвященных 77-ой годовщине Великой Победы, 33-летней годовщине вывода ОКСВА из Афганистана и 30-летию создания ВСРК, а также 60-летию Абайского многопрофильного колледжа.

В рамках работы фракции «Заботы» в колледже ведется активная волонтерская работа, студенты оказывают помощь дому престарелых, проводят субботники, благотворительные концерты для пожилых людей, участвуют в акциях Birgemiz Taza Alem, «Дорога в школу – Добро без границ». Совместно с отделом ЧС занимаются очисткой ливневых стоков, оказывают помощь одиноким пенсионерам по очистке дворов, приняли участие в экологическом флешмобе «Всемирный день чистоты». Волонтеры ежегодно поздравляют пенсионеров села Агрогородок «С днем пожилого человека, приняли участие в проекте «Народная акция» «Жанашыр Жүрек», оказав материальную помощь в виде сбора одежды, канцелярских товаров для нуждающихся семей. В рамках празднования Дня Республики, оказали материальную помощь, в виде картофеля, Общественному объединению инвалидов «Стремление». Студенты колледжа организуют сбор вещей для передачи их социально-уязвимым слоям населения.

В 2022 году фракция Информация была признана лучшей фракцией Информации области.

С целью повышения культуры и качества оказания государственных услуг, предоставляемых обучающимся в учебно-воспитательной, социально-бытовой сферах с 2019 года в колледже функционирует «Центр обслуживания студентов».

СТАНДАРТ 5. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Информационное воздействие о деятельности колледжа направлено на несколько групп населения: абитуриенты, их родители, студенты, сотрудники, выпускники, работодатели, государственные органы, неправительственные организации, местное сообщество, СМИ. С учетом требований современности используются ресурсы Интернета.

Коллективом осуществляется целенаправленная работа над формированием имиджа и репутации колледжа: создание и распространение наиболее полной, многосторонней и достоверной информации о колледже; рекламно-просветительская работа; продвижение колледжа; формирование интереса к колледжу со стороны абитуриентов, их родителей, общественности; поддержание заинтересованности обучающихся, внимания со стороны преподавательского состава; получение обратной связи со стороны общественности.

Информирование общественности, заинтересованных лиц определяется необходимостью предоставления колледжем своевременной, полной, точной, достоверной и объективной информации. Колледж, используя средства массовой информации, интернет, официальный сайт и иные способы, информирует органы государственной власти, юридические и физические лица о следующих аспектах своей деятельности:

- ✓ реализуемых образовательных программах;
- ✓ достижениях выпускников и обучающихся;
- ✓ результатах деятельности, достижениях и планах развития колледжа.

Колледж имеет Web сайт, доступный по адресу www.amrk.kz. Разработкой и обслуживанием сайта занимается инженер-программист колледжа. На главной странице сайта представлена миссия колледжа. На сайте имеются разделы «О колледже», «Государственные услуги», «Ресурсы», «Абитуриенту», «Студент», «Контакты» и др. На сайте имеется «Блог директора колледжа», где можно задать интересующий вас вопрос и в течение трех дней получить ответ. Информация на сайте постоянно обновляется.

На сайте колледжа представлены следующие направления: государственные услуги, нормативно-правовые акты, структурные подразделения, материально-техническая база, государственные гранты, организационная структура и кадровый состав, контингент, реализация ОП, учебная, учебно-методическая, учебно-производственная и учебно-воспитательная работа, информация для абитуриентов, путеводитель для студентов первого курса, новости.

Основными источниками информации о миссии, видении, стратегии колледжа и степени их достижения являются материалы о деятельности колледжа, представленные в средствах массовой информации. Регулярно представляет информацию об оказываемых услугах, достижениях педагогического коллектива, результатах выполняемых проектов заинтересованным сторонам (населению, работодателям, родителям, студентам) для получения независимых оценок и формирования имиджа колледжа. За последние три года было опубликовано статей в газетах «Орталық Қазақстан», «Абай ақиқат», «Заманауи білім», «Ізденіс».

Информация о службах поддержки студентов (Путеводитель студента) также распространена на сайте колледжа.

С целью выявления проблем студентов в учебно-воспитательном процессе в колледже установлен Ящик Доверия, находящийся в фойе первого этажа. Имеется также телефон доверия.

Новости о колледже, информацию о проведенных мероприятиях, участие преподавателей и студентов в конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях можно также увидеть в инстаграмме «akk college». Систематически выкладываются в инстаграмм фотографии, видео, репортажи о жизни колледжа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ деятельности Абайского многопрофильного колледжа в целом показал, что в колледже разработана организационно-функциональная структура, позволяющая установить оптимальные взаимодействия структурных подразделений, определить конкретные обязанности каждого работника в рамках анализируемой образовательной программы.

Коллектив осуществляет инновационную деятельность, совершенствует материально-техническое и информационное оснащение. В колледже функционируют инновационные центры, способствующие профессиональному совершенствованию будущих специалистов и педагогов: Бизнес-Школа, Центр компетенций, Школа инноваций и др.

Педагогический коллектив колледжа принимает активное участие в подготовке и проведении областных и республиканских мероприятий.

Качественный состав педагогического коллектива составляет 35% с высшей и первой категорией, которые систематически повышают свою профессиональную квалификацию, проходят стажировки.

Учебные планы, рабочие учебные программы разрабатываются в соответствии с ГОСО, и согласованы с социальными партнерами.

Для реализации образовательных задач в колледже имеется соответствующая материально-техническая база.

Кабинеты и лаборатории по специальным дисциплинам, оснащены проекторами, видеодосками, компьютерами, наглядными средствами обучения, учебно-методической литературой, стендами и необходимым ветеринарным оборудованием и инструментами.

Профессиональная практика проводится на предприятиях Карагандинской области, с которыми заключены договора о социальном партнерстве.

Высокий показатель трудоустройства по специальности «Организации питания» свидетельствует о востребованности выпускников колледжа на современном рынке труда.

Воспитательная деятельность направлена на создание условий для самореализации личности, и всестороннего развития квалифицированного специалиста среднего звена для Карагандинского региона и страны в целом.